



2020-2021 សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ ការសិក្សាពីចម្ងាយ

ថ្ងៃទី 14 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020

ក៏មាននេះគឺផ្អែកតាមព័ត៌មានដែល SUSD បានទទួលពីមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈ និងរដ្ឋ ត្រឹមថ្ងៃទី 14 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020 ។ សូមកត់សម្គាល់ថា ឯកសារនេះអាចមានការផ្លាស់ប្តូរ តាមបទបញ្ជាបញ្ជា ដែលដាក់ចេញដោយរដ្ឋ California និងមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់ខោនធី San Joaquin ។ កំណែទី 3

សកម្មភាពតូច, ការផ្លាស់ប្តូរធំ. ក្តីស្រមៃថ្មីនៃការបង្រៀន និងការសិក្សា



សូមស្វាគមន៍មកកាន់ ឆ្នាំសិក្សា 2020-21

ជាការពិតណាស់ ជំងឺរាតត្បាតវិសក្សា បានជះឥទ្ធិពលដល់គ្រួសារ និងសហគមន៍សាលារៀន។ ទោះបីជាមានភាពលំបាកនេះក៏ដោយ ក៏យើងចង់ផ្តល់ អំណរគុណដល់សិស្សានុសិស្ស ឪពុកម្តាយ បុគ្គលិក និងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងសង្កាត់របស់សាលា SUSD របស់យើងដែលបានរក្សាភាពវិជ្ជមាន និងភាពអត់ធ្មត់ នៅក្នុង ប៉ុន្មានខែកន្លងមកនេះ។ នៅពេលយើងចាប់ផ្តើមដើរលើមាតិកាថ្មីដើម្បីអប់រំសិស្សរបស់យើងក្នុងកំឡុងពេលបិទសាលារៀននេះ យើងមានការជំរុញដោយចក្ខុវិស័យ សម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ ដែលធានានូវប្រសិទ្ធភាពរបស់សិស្សានុសិស្ស មាតាបិតា និងអ្នកអប់រំ។

សៀវភៅណែនាំពីកំរិតនៃការរៀនពីចម្ងាយយ៉ាងសង្ខេបនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីត្រៀមលើកយើងថា យើងរួបរួមគ្នា ហើយយើងនឹងទទួលបានជោគជ័យ។ ខណៈពេលដែលយើងទទួលបានបទពិសោធន៍ខ្លះជាមួយការសិក្សាពីចម្ងាយ យើងក៏ចង់អបអរពីភាពវិភិតវិភ័យរបស់យើងក្នុងរយៈពេលខ្លី (ព័ត៌មានរដូវ ដល់រដូវ រក្សា) ហើយក៏លើកខ្លួនយើងដែរថា យើងនៅតែកំពុងដើរនៅលើផ្លូវមួយដែលពិបាក។ យើងស្នើសុំការគាំទ្រ និង ការអភ័ព្វគំរប់សំលោកអ្នកជាបន្ត ខណៈពេលដែល យើងកំពុងខិតខំសាងសង់សហគមន៍របស់យើង ក្នុងការផ្តល់នូវបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាពសម្រាប់សិស្សរបស់យើង។ ទន្ទឹមនឹងនេះ យើងនៅតែ រក្សាគម្លាតសង្គម ដើម្បីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព។ យើងមានបំណងចង់អោយសិស្សរបស់ SUSD ទាំងអស់ទទួលបាននូវការបង្រៀនដែលលើកស្ទួយដល់ការប្តេជ្ញា ចិត្តចូលរួមក្នុងការសិក្សា និងផ្តល់អោយពួកគេនូវស្មារតីជាកម្មសិទ្ធិនៅក្នុងសហគមន៍របស់យើង។

សៀវភៅណែនាំនេះ ផ្តល់ជូនគ្រូគ្រូសារ SUSD នូវធនធានដើម្បីធានាបាននូវការផ្លាស់ប្តូរដោយរលូន ស្របទៅនឹងកំរិតនៃការបង្រៀនពីចម្ងាយ។ នៅពេលដែលយើង ផ្លាស់ប្តូរពីកំរិតនៃការរៀនពីចម្ងាយរបស់យើង យើងនឹងរង់ចាំទទួលយោបល់ និងអនុសាសន៍របស់លោកអ្នកដើម្បីបម្រើអ្នកឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។ គ្រូគ្រូសារត្រូវបាន លើកទឹកចិត្តឱ្យភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយការិយាល័យអប់រំ និងការចូលរួម តាមរយៈគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/FEEQ និងដើម្បីមើលព្រឹត្តិការណ៍ ក្នុងមធ្យមសិក្សានាពេលខាងមុខ នៅគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/schoolevents។

ព័ត៌មានដែលបានផ្តល់ជូនជាបន្តបន្ទាប់ដោយមានការកំណត់ដោយក្រសួងសុខាភិបាលនៃរដ្ឋ California និងសុខភាពសាធារណៈខោនធី San Joaquin ដែល សាលា Stockton Unified School District ត្រូវតែអនុវត្តតាម។ លើសពីនេះទៅទៀតផែនការរបស់យើង រួមមានគោលការណ៍ណែនាំដែលកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ រដ្ឋ California (CDE) ។ សូមកត់សម្គាល់ថាឯកសារនេះអាចមានការផ្លាស់ប្តូរដោយផ្អែកលើការបញ្ជាបច្ចុប្បន្ន ដែលកំណត់ដោយរដ្ឋ California និងសុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី San Joaquin។

តារាងមាតិកា

- 4 សារពិនាយកសាលា
- 5 បេសកកម្ម និង គោលការណ៍ណែនាំ
- 7 លទ្ធផលនៃការស្ទង់មតិនៃការបើកសាលារៀនឡើងវិញ
- 8 ដំណាក់កាលណែនាំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021
- 9 ដំណាក់កាលទី 1: គំរូនៃការសិក្សាពីចម្ងាយ
- 10 អ្វីដែលក្រុមគ្រូសារគួររំពឹងក្នុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ
- 12 សាលាមត្តេយ្យ និង សាលាសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ
- 13 ការប្រើអ៊ីនធឺណិត និងបច្ចេកវិទ្យា
- 14 ការអប់រំពិសេស និង ចំនួនសិស្សានុសិស្សដទៃទៀត
- 20 វាកម្មអាហារក្នុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ
- 22 សុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសុខភាពទូទៅ
- 24 គម្រោង ក្រៅសាលា និងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម
- 25 ព័ត៌មានពីការចុះឈ្មោះ
- 26 ការទំនាក់ទំនង៖ របៀបដែលអ្នកទទួលបានព័ត៌មាន
- 28 ធនធានក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត

សារព័ន្ធនាយកសាលា៖

សូមស្វាគមន៍មកកាន់ ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021

ជូនចំពោះបុគ្គលិក សិស្ស គ្រូបង្រៀន និង សហគមន៍ SUSD

នេះជាកិត្តិយស និង អភ័យឯកសិទ្ធិរបស់ខ្ញុំ ដែលបានបម្រើការងារនាយកសាលាបណ្តោះអាសន្ននៃ Stockton Unified School District ។ ខ្ញុំរីករាយក្នុងការបន្តបេសកកម្មរបស់យើងក្នុងការធានាឱ្យសិស្សសាលា SUSD ទាំងអស់បញ្ចប់ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ ទទួលបានអាជីព និងគ្រូបង្រៀនសម្រាប់សហគមន៍។

ខ្ញុំចង់ចាប់ផ្តើមដោយការថ្លែងអំណរគុណដល់គ្រូបង្រៀនសិស្សយុវជនដែលបានគាំទ្រកូនៗ របស់ពួកគេ ក្នុងកំឡុងពេលដែលមានជំងឺរាគម្យនេះ ។ ខ្ញុំដឹងថា ការផ្លាស់ប្តូរទៅការរៀនសូត្រពីចម្ងាយនៅខែមីនាមកនេះ គឺមានការលំបាក ហើយខ្ញុំសូមអរសាទរដល់សិស្សានុសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិករបស់យើងចំពោះភាពបត់បែន ភាពអត់ធ្មត់ និង ការធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីគ្រប់គ្រងស្ថានភាពដ៏លំបាកនេះ។

មេរៀនមួយក្នុងចំណោមមេរៀនជាច្រើនដែលទទួលបានក្នុងកំឡុងពេលដែលមានជំងឺរាគម្យនេះ គឺថាយើងកាន់តែរឹងមាំជាមួយគ្នា។ ទោះបីជាយើងមិនអាចជួបជុំគ្នាផ្ទាល់ក៏ដោយ ក៏យើងឃើញមានការចូលរួមខ្ពស់ពីសិស្ស និង គ្រូបង្រៀន ដែលនេះជាលទ្ធផលនៃក្នុងការសម្រេចចិត្តដ៏ប្រសើរ នៅក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងជំងឺរាគម្យនេះ។ នេះគឺជាការលើកទឹកចិត្តដែលមិនគួរឱ្យជឿ ហើយខ្ញុំសូមឱ្យអ្នក បន្តសហការជាមួយយើងបន្តទៀត។ នៅពេលដែលគ្រូបង្រៀននិងគ្រូបង្រៀនរៀបចំផែនការដើម្បីលើកសាលារៀននៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ យើងនឹងទាក់ទងអ្នកម្តងទៀតដើម្បីទទួលបានការចូលរួម ដែលជួយយើងក្នុងការសម្រេចចិត្តសម្រាប់សិស្ស និងសាលារៀនរបស់យើង។ សូមស្វែងរកការស្នាក់នៅនេះនៅលើគេហទំព័រ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយបណ្តាញសង្គមរបស់យើង។

ព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងសប្តាហ៍ថ្មីនេះក៏បានរំលឹកយើងទាំងអស់គ្នាថា យើងម្នាក់ៗមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាការរើសអើងជាតិសាសន៍ និងភាពលំអៀងដាក់ស្តែងនៅក្នុងការអប់រំ។ ក្នុងនាមជាមណ្ឌលសិក្សាមួយ យើងត្រូវតែបន្តរក្សាសមធម៌នៅចំណុចកណ្តាលនៃអ្វីដែលយើងធ្វើ និងប្រើការអប់រំដើម្បីលើកទឹកចិត្តការសន្តិភាពទាក់ទងនឹងការរើសអើងជាតិសាសន៍នៅក្នុងម្នាក់ៗរបស់យើង។ យើងក៏ត្រូវផ្តល់សម្ភារៈចាំបាច់សម្រាប់គ្រូបង្រៀនរបស់យើងដើម្បីឱ្យពួកគេបិទនៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេផងដែរ។ ការកសាងសមត្ថភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំជាមួយ “ អ្នកដឹកនាំប្រកបដោយសមធម៌” គឺចាំបាច់ណាស់ក្នុងការបិទគំនិតនៃការអប់រំដែលមាននៅក្នុងសាលារបស់យើង និងការកំណត់របស់សាលាហើយខ្ញុំនឹងរក្សាការគាំទ្រសម្រាប់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់មណ្ឌលសិក្សាដែលជំរុញការសន្តិភាពទាំងនេះជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធរបស់ SUSD ទាំងអស់។ ការបង្កើតទំនាក់ទំនង និង បង្កើតបណ្តាញជាមួយសហគមន៍របស់យើងគឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះភាពជោគជ័យរបស់មណ្ឌលសិក្សារបស់យើងនិងទីក្រុងរបស់យើង។ យើងនៅតែប្តេជ្ញាចិត្តចូលរួមការអប់រំ និងផ្តល់អំណាចដល់គ្រូបង្រៀនរបស់យើង និងដើម្បីធានាថាពួកគេតែងតែមានការចូលរួម មុនពេលធ្វើការសម្រេចចិត្ត។ មិនថាអ្នកមានសិស្សនៅ SUSD ឬអ្នករស់នៅក្នុងបរិវេណរបស់យើងទេ យើងលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកទាញយកអត្ថប្រយោជន៍ពីព្រឹត្តិការណ៍ចូលរួមជាច្រើនដែលយើងរៀបចំរាល់ឆ្នាំសិក្សា និងចូលរួមនៅក្នុងដំណើរការនៃការសម្រេចចិត្ត និងការអប់រំរបស់យុវវ័យរបស់យើង។

ក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានខែខាងមុខនេះ មណ្ឌលសិក្សាយើងត្រូវតែដោះស្រាយការកាត់បន្ថយថវិកាយ៉ាងច្រើន។ នេះនឹងក្លាយជាកិច្ចការដ៏លំបាកមួយ ប៉ុន្តែខ្ញុំប្តេជ្ញារក្សាការកាត់បន្ថយទាំងនេះឱ្យឆ្ងាយពីការអប់រំតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ មណ្ឌលសិក្សារបស់យើងកំពុងធ្វើការ

យ៉ាងសកម្មដើម្បីផ្តល់ជូន ស្ថេរភាពហិរញ្ញវត្ថុ។ យើងលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ថ្លឹងថ្លែងនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលយើងនឹងរៀបចំនៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ។

មណ្ឌលសិក្សាយើង បានបោះផ្សាយយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការផ្តល់ជូនសិស្សនូវលទ្ធភាពទទួលបានសម្ភារៈដែលមានមានគុណភាពខ្ពស់និងស្នាក់នៅដូចជាការទទួលបាននូវសេវាកម្មទ្រទ្រង់នានា។ នៅពេលដែលយើងឈានទៅមុខ យើងនឹងនៅតែប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់នូវការបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ និង គាំទ្រដល់សិទ្ធិផលសិក្សានិងការអភិវឌ្ឍន៍សង្គមនិងផ្លូវចិត្ត។

ជាទីបញ្ចប់ ខ្ញុំសង្ឃឹមថានឹងកក្លាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយលោកអ្នកតាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត នៅសាលារៀនរបស់យើងនិងក្នុងសហគមន៍។ សូមជូនពរអោយលោកអ្នកមានសប្តាហ៍ដ៏រីករាយនៃរដូវក្តៅ!

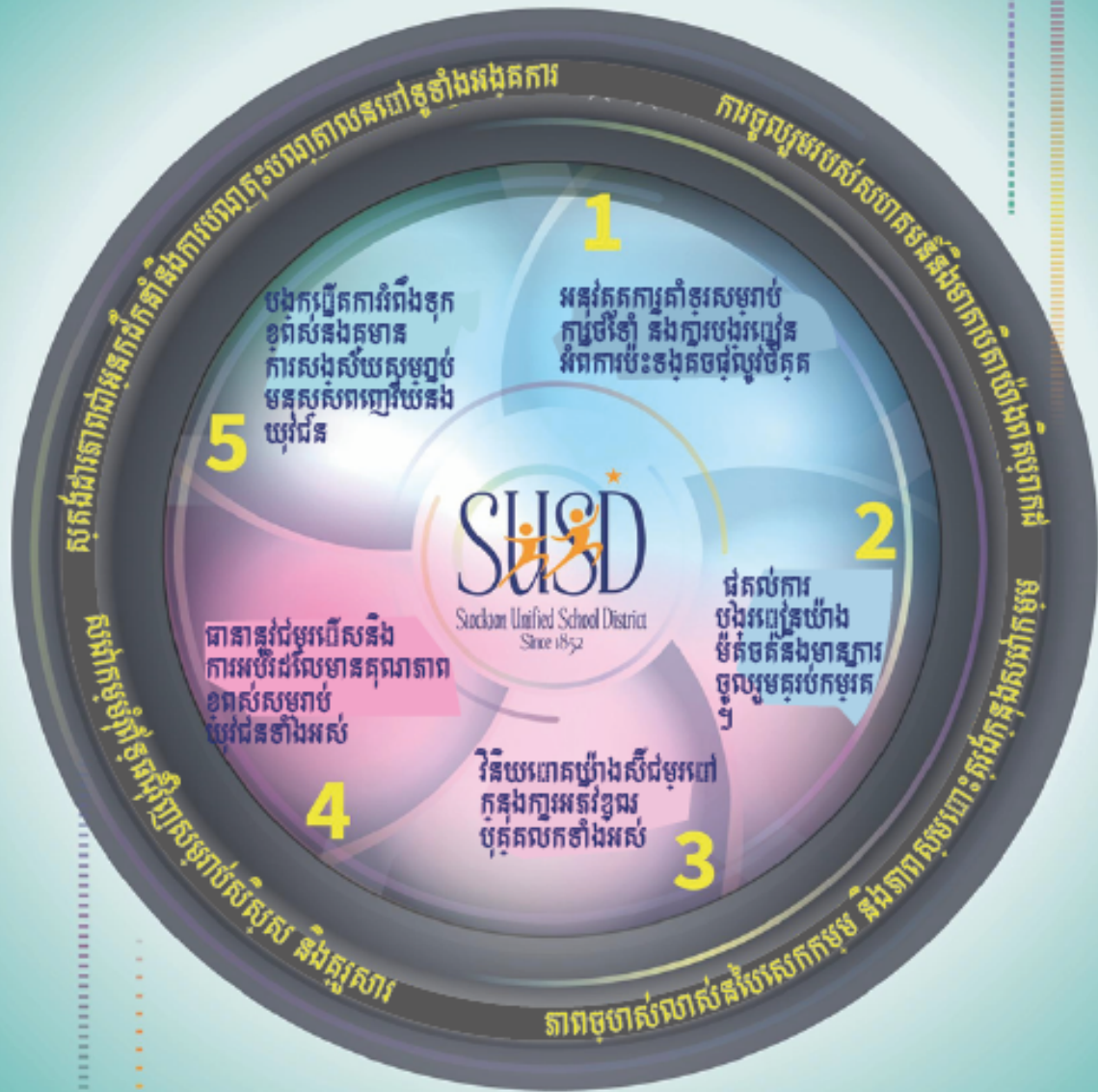
ដោយក្តីគោរព

Brian Biedermann
នាយកសាលា បណ្តោះអាសន្ន
Stockton Unified School District



បេសកកម្មរបស់យើង

សាលា Stockton Unified School District បុគ្គលិកជ្រុំចិត្ត



បេសកកម្មរបស់យើងគឺជួយឲ្យយុវជនយើងរៀនសូត្រប្រកួតប្រជែង មានអាជីព និងគ្រូបង្រៀនខ្ពស់នៃចរាចរណ៍ក្នុងសហគមន៍។ ការផ្តល់ជម្រើសនេះ យើងនឹងឈ្នះក្នុងការប្រកួតប្រជែងទាំងអស់ឲ្យបានច្រើន កាលៈទេសៈនៃភាពក្រីក្រ និងកង្វះខាត។

បង្កើតផែនការ៖

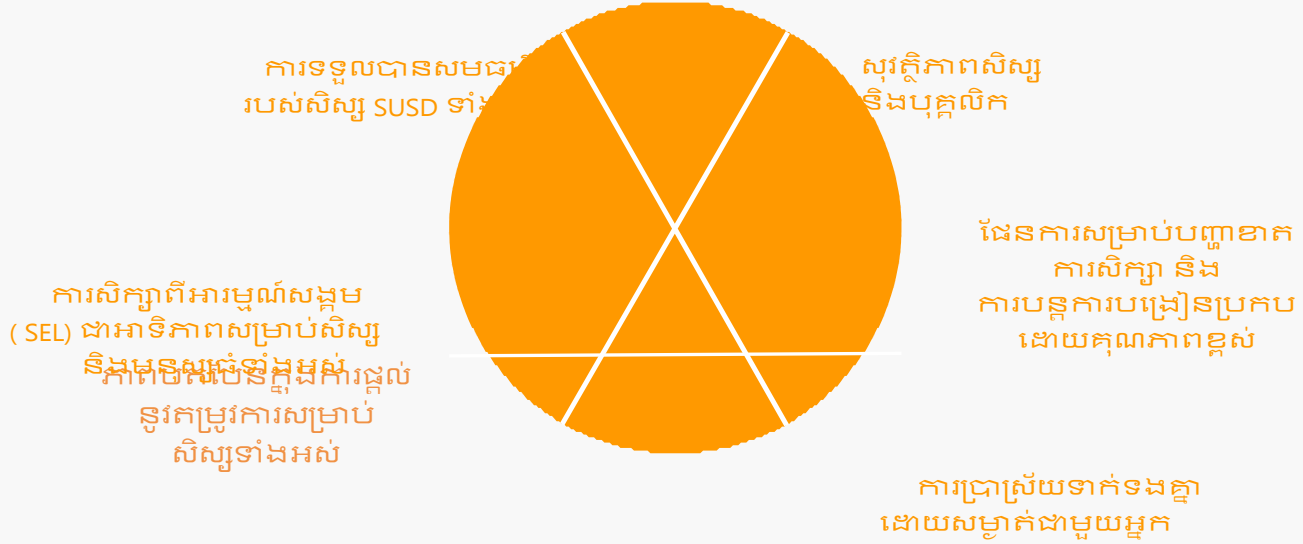
គោលការណ៍ណែនាំ

ក្រុមការងាររបស់យើង បាននឹងកំពុងធ្វើការយ៉ាងស្របស្រាវស្រាយ ដើម្បីធានាថាផែនការបើកសាលារៀនរបស់យើង មានសុវត្ថិភាពនិងផ្តល់ការណែនាំ ដែលមានគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់សិស្សរបស់យើង។ ខណៈពេលដែលយើងកំពុងបន្តធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង និង កែសម្រួលផែនការរបស់យើងដោយសហការជាមួយផ្នែកសុខភាពសាធារណៈរបស់ខោនធី San Joaquin និងការិយាល័យអប់រំមណ្ឌលសិក្សា យើងក៏ចង់ធានាដល់សហគមន៍របស់យើងថាសាលា Stockton Unified នឹងបើកឡើងវិញនៅថ្ងៃទី3 ខែសីហា ប្រកបដោយសុវត្ថិភាពបំផុត, អាចបត់បែនបានល្អបំផុត, និងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាដែលផ្តោតទៅលើសិស្សតាមដែលអាចធ្វើបាន។

គោលការណ៍ណែនាំត្រូវបានចេញ ដោយការិយាល័យអប់រំរបស់ខោនធី San Joaquin កាលពីថ្ងៃទី13 ខែកក្កដា ឆ្នាំ2020 ទាក់ទងនឹងការបើកសាលារៀនឡើងវិញ។ ការណែនាំនេះត្រូវបានចងក្រង ដោយមានការសហការជាមួយផ្នែកសេវាសុខភាពសាធារណៈ។ [ការណែនាំនេះ អាចរកបាននៅលើគេហទំព័រការិយាល័យអប់រំរបស់ខោនធី San Joaquin តាមរយៈ: www.sjcoe.org](http://www.sjcoe.org)។

ក្នុងនាមជាមណ្ឌលសិក្សាមួយ យើងនឹងប្រើប្រាស់រាល់សកម្មភាពដែលយើងអាចអនុវត្ត ដើម្បីគ្រប់គ្រងរាល់បញ្ហាប្រឈមដែលបានកើតឡើងដោយជំងឺរាតត្បាត COVID-19 កោយផ្តោតលើការផ្តល់បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសុវត្ថិភាពខ្ពស់បំផុតសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់ ខណៈពេលបន្តបេសកកម្មដឹកនាំដើម្បីអោយសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យ, មានអាជីព និងអោយពួកគេត្រៀមខ្លួន ដើម្បីជួយសហគមន៍

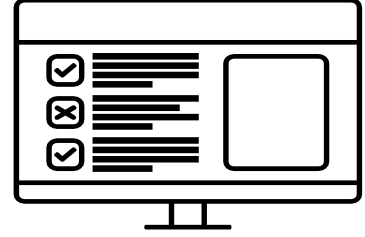
យើងសូមថ្លែងអំណរគុណដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់របស់យើងដែលបានផ្តល់មតិយោបល់លើសិស្ស និងបុគ្គលិកដែលបានក្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ។ ការឆ្លើយតបរបស់អ្នក បានជូនដំណឹងយ៉ាងច្រើនពីការសម្រេចចិត្តថាសាលារៀនរបស់យើងនឹងបើកឡើងវិញយ៉ាងដូចម្តេច។



លទ្ធផលនៃការស្ទង់មតិ៖

ការស្រង់មតិអំពី

ការបើកសាលារៀនឡើងវិញ

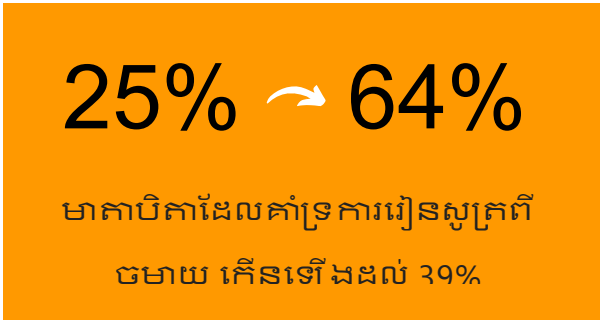


ការសម្រេចចិត្តអំពីវិធីដែលសាលារៀនគួរបើកឡើងវិញត្រូវបានធ្វើឡើងតាមរយៈការរួមបញ្ចូលគ្នារវាងការបញ្ចូលគ្នារវាងខោនធី និងសហគមន៍។

មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាបានទទួលការចូលរួមពីសហគមន៍តាមរយៈការបោះឆ្នោតមួយ និង ការស្ទង់មតិពីក្រុមគ្រួសារ, សិស្សានុសិស្ស, និងនិយោជិក។

ដោយសារតែការកើនឡើងនៃជំងឺ COVID-19 និងការណែនាំថ្មីពីរដ្ឋាភិបាលកម្រិតរដ្ឋ និងថ្នាក់មូលដ្ឋាន យើងឃើញមានការកើនឡើងនៃការចង់បានការសិក្សាពីចម្ងាយរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយ។

លទ្ធផលពីការស្ទង់មតិខែកក្កដារបស់យើង៖

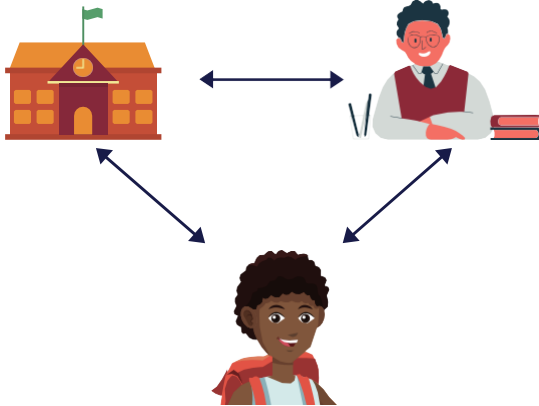


មាតាបិតា

និយោជិកដែលគាំទ្រ ការសិក្សាពីចម្ងាយ មានចំនួន 55%



សិស្សានុសិស្ស



សិស្សានុសិស្សដែលគាំទ្រការសិក្សាពីចម្ងាយ មានចំនួន 40%



និយោជិក

ផែនការនៃបើកសាលារៀនឡើងវិញសំរាប់ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021 ៖

ដំណាក់កាលនៃការបង្រៀន



សិស្សានុសិស្ស Stockton Unified នឹងចូលរួមក្នុងការសិក្សា និងធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើនផ្នែកសិក្សា ទោះបីជាពួកគេមិនមានវត្តមានជាក់ស្តែងនៅក្នុងសាលារៀនក៏ដោយ។ នេះនឹងត្រូវបានសម្រេចដោយប្រើធនធាននៃការបោះពុម្ព និងឌីជីថលផ្សេងៗគ្នា និងរបៀបនៃការធ្វើអន្តរកម្មជាមួយគ្រូ (និងមិត្តភក្តិនៅពេលដែលអាចធ្វើបាន) ។ គ្រូរបស់កូនអ្នកនឹងចែករំលែកសម្ភារៈសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ ហើយនឹងរក្សាការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាប្រចាំតាមរយៈការហៅវត្តមានដោយផ្ទាល់តាមរយៈម៉ោងធ្វើការជាប្រចាំ និងតាមរយៈអ៊ិនធឺណិត ។

ដំណាក់កាលទី 1	ដំណាក់កាលទី 2	ដំណាក់កាលទី 3	ដំណាក់កាលទី 4
			
ការអន្តរកម្មស្តុកស្តម្ភចម្ងាយ 100 %	គំរូកូនកាត់ជាមួយការតម្រូវចោលសង្កត់	ការត្រួតពិនិត្យសិក្សាពេញលេញជាមួយគ្រូជម្រើសការអន្តរកម្មចម្ងាយ	បន្ត ការសិក្សាបម្រើ "ឆមុមតា"

ដំណាក់កាលទី 1 ៖ សិក្សាពីចម្ងាយ 100%

សិស្ស នឹងចូលរួមក្នុងការសិក្សា និង ធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើនផ្នែកសិក្សា ទោះបីពួកគេមិនមានវត្តមាននៅក្នុងសាលារៀនក៏ដោយ។ នេះនឹងត្រូវបានសម្រេចដោយប្រើធនធាននៃការបោះពុម្ព និង ឌីជីថលផ្សេងៗគ្នា និងរបៀបនៃការធ្វើអន្តរកម្មជាមួយគ្រូ (និងមិត្តភក្តិនៅពេលដែលអាចធ្វើបាន) ។ គ្រូរបស់កូនអ្នកនឹងចែករំលែកសម្ភារៈសិក្សាប្រចាំថ្ងៃ ហើយនឹងរក្សាការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាប្រចាំតាមរយៈការហៅចូលផ្ទាល់ តាមម៉ោងធ្វើការទៀងទាត់ និងតាមវេទិកាអ៊ិនធឺណិត។

ដំណាក់កាលទី 2 ៖ ម៉ូដែលហាយប្រីដ ជាមួយគម្លាតសង្គម

ម៉ូដែលហាយប្រីដ រួមបញ្ចូលគ្នានូវការណែនាំទល់មុខគ្នាជាមួយនឹងការរៀនតាមអ៊ិនធឺណិត ។ ម៉ូដែលហាយប្រីដ កាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនៅក្នុងអាគារ ដើម្បីគម្លាតសង្គមដោយការផ្លាស់ប្តូរវគ្គសិក្សាមួយចំនួនតាមអ៊ិនធឺណិត។ សិស្ស Stockton Unified ផងចូលរួមសិក្សាដោយផ្ទាល់ចំនួន 2 ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ និងការរៀនតាមអ៊ិនធឺណិត ចំនួន 3 ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍។

ដំណាក់កាលទី 3 ៖ ការត្រួតពិនិត្យសិក្សាពេញលេញជាមួយនឹងជម្រើសសិក្សាដោយប្រើគម្លាតសង្គម

សិស្ស Stockton Unified នឹងវិលត្រឡប់ទៅសាលារៀនដោយផ្ទាល់វិញ 5 ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ ដោយធ្វើតាមគោលការណ៍សុខភាព និងសុវត្ថិភាព ដែលបានកំណត់ដោយមណ្ឌលសិក្សានិងរដ្ឋ ដើម្បីដាក់បញ្ចូលនូវការវាស់វែងពីគម្លាតសង្គម។

ដំណាក់កាលទី 4 ៖ ការបង្ហាត់បង្រៀនធម្មតា

សិស្ស Stockton Unified នឹងត្រឡប់ទៅសាលារៀនដោយផ្ទាល់វិញ 5 ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍។ ដំណាក់កាលនៃការបង្ហាត់បង្រៀននេះនឹងត្រូវគិតអំពីការអនុវត្តវិធាន និងមានសុវត្ថិភាព សម្រាប់ការប្រស្រ័យទាក់ទងគ្នារវាង សិស្ស និងបុគ្គលិក។

ដំណាក់កាលទី 1:

គំរូនៃការបង្រៀន តាមបែបការសិក្សា ពីចម្ងាយ 100%

សិស្ស និងបុគ្គលិករបស់យើងនឹងចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា 2020-2021 ក្នុងដំណាក់កាលទី 1: គំរូនៃការបង្រៀនតាមបែបការសិក្សាពីចម្ងាយ 100%។ សេចក្តីណែនាំនិងនៅតែមាននៅក្នុងគំរូនេះដោយគ្មានកំណត់រហូតដល់លក្ខខណ្ឌសុខភាពអនុញ្ញាតឱ្យយើងផ្តល់ជូនការរៀនដោយផ្ទាល់ដូចមានចែងនៅក្នុងដំណាក់កាលទី 2 ។

ការរំលឹកនៃសៀវភៅណែនាំនឹងផ្តល់ព័ត៌មានអំពីអ្វីដែលក្រុមគ្រួសារគួររំពឹងពីមណ្ឌលសិក្សាស្របពេលដែលយើងស្ថិតនៅក្នុងគំរូនៃការបង្រៀនតាមបែបការសិក្សាពីចម្ងាយ។



ការសិក្សាពីចម្ងាយ៖ អ្វីដែលក្រុមគ្រួសារ គួររំពឹងទុក



សម្រាប់ការចាប់ផ្តើមនៃឆ្នាំសិក្សា 2020-2021 សិស្សទាំងអស់ នឹងទទួលបានការបង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិត ដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ស្របទៅតាមស្តង់ដារ និងកម្រិត។ សិស្ស នឹងចូលរួមរៀនតាមអ៊ិនធឺណិត ជាវៀងរាល់ថ្ងៃជាមួយគ្រូនិងមិត្តភក្តិសម្រាប់គោលបំណង នៃការបង្រៀន, ការរីកចម្រើន

គ្រូគ្រូនិក្សតាមដាន, និងរក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀន។ ការចូលរួមជាវៀងរាល់ថ្ងៃនឹងត្រូវបានកត់ត្រាដោយកសាង ហើយអាចនឹងរាប់បញ្ចូលទាំង, ប៉ុន្តែមិនកំណត់, ភស្តុតាង នៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពតាមអ៊ិនធឺណិត,

ការបំពេញការងារផ្សេងទៀត, ការបញ្ចប់ការវាយតម្លៃ, និងទំនាក់ទំនងរវាងបុគ្គលិកមណ្ឌលសិក្សា និងក្រុមគ្រួសារ/សិស្ស។

ការសិក្សាពីចម្ងាយរួមមានដូចខាងក្រោម៖

- ការបង្រៀនជាប្រចាំថ្ងៃតាមអ៊ិនធឺណិត
- រៀនពីទីតាំងផ្សេងៗ
- ត្រូវការការចូលរួម/វត្តមាន
- ការដាក់ពិន្ទុ
- ជំនួយពីគ្រូបង្រៀនជាប្រចាំថ្ងៃ

ចំនួននាទីបង្រៀនប្រចាំថ្ងៃអប្បបរមានឹងមានដូចខាងក្រោម៖

- សាលាមគ្គុយ្យ - អនុសាសន៍របស់ CDE និងមកដល់
- មគ្គុយ្យនិងមគ្គុយ្យផ្តាស់ប្តូរ - 180 នាទី
- ថ្នាក់ទី 1 ដល់ទី 3 - 230 នាទី
- ថ្នាក់ទី 4 ដល់ទី 12 - 240 នាទី
- សិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាល័យបន្ត/ផ្សេងទៀត - 180 នាទី

នាទីបង្រៀនរួមមានសម្រាប់ពេលវេលាជាមួយគ្រូក្នុងអន្តរកម្មផ្សាយផ្ទាល់ប្រចាំថ្ងៃក៏ដូចជាពេលវេលាចាំបាច់ដើម្បីបំពេញកិច្ចការ និងការវាយតម្លៃជាប្រចាំ។

ការដាក់ពិន្ទុ

ការអនុវត្តដាក់ពិន្ទុពេញមួយរយៈពេលនៃការសិក្សាពីចម្ងាយនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងតាមសភាពនៃគោលការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលរបស់ SUSD លេខ 5121 “ចំណាត់ថ្នាក់គួរតែផ្អែកលើភាពមិនលំអៀង ការសង្កេតជាប់លាប់នៃគុណភាពការងាររបស់សិស្ស និងធនាញរបស់គាត់ចំពោះខ្លឹមសារ និងគោលបំណងនៃវគ្គសិក្សា។ សិស្សមានឱកាសបង្ហាញភាពពូកែនេះ តាមរយៈវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នាដូចជាការចូលរួមក្នុងថ្នាក់រៀន កិច្ចការផ្ទះ ការធ្វើតេស្ត និងផលប៉ុន្តែង” ការដាក់ពិន្ទុបែបនេះទទួលបាននូវចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្ស ដែលរួមទាំងអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសសិស្សដែលមានបទពិសោធន៍គ្មានផ្ទះសំបែង ឬអន្តរកាលផ្សេងទៀត យុវជនដែលគេទទួលបានចិញ្ចឹម និងអ្នកទាំងនោះដែលមានកាចូលប្រើផ្សេងៗគ្នាទៅកាន់ការសិក្សាបែបឌីជីថល និងឧបករណ៍ ឬសម្ភារៈដទៃផ្សេងទៀត។

- សម្រាប់ថ្នាក់ TK-6 ការដាក់ពិន្ទុនឹងបន្តប្រើប្រាស់មាត្រដ្ឋានអក្រា និងសម្គាល់និទ្ទេសដូចបានកំណត់ក្នុងគោលការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល SUSD។
- សម្រាប់ថ្នាក់ 7-12 ជាពិសេស ការដាក់ពិន្ទុនឹងបន្តតាមលំដាប់ភាគរយរបស់មណ្ឌលដែលមានស្រាប់សម្រាប់ពិន្ទុជាអក្សរ ជាមួយជម្រើសខាងក្រោមសម្រាប់សិស្សទាំងអស់៖ A, B, C, D ឬគ្មានពិន្ទុ។

វត្តមាន

សិស្សទាំងអស់ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងចូលរួមក្នុងការបង្រៀនផ្សាយផ្ទាល់តាមអ៊ិនធឺណិតរាល់ថ្ងៃ។ សិស្សដែលមិនចូលរួមនៅក្នុងការសិក្សាពីចម្ងាយរាល់ថ្ងៃ នឹងត្រូវបានសម្របសម្រួលថាអវត្តមានសម្រាប់ថ្ងៃសិក្សានីមួយៗនៃការមិនចូលរួម។ ប្រសិនបើសិស្សមិនចូលរួមក្នុងការបង្រៀនផ្សាយផ្ទាល់តាមអ៊ិនធឺណិត នឹងជះឥទ្ធិពលអវិជ្ជមានដល់ការសិក្សារបស់ពួកគេ និងអាចនាំឱ្យមានការពិបាកណាមួយក្នុងការពិចារណាអំពីបញ្ហាទាក់ទងនឹងការសិក្សា។

សម្ភារៈសិក្សា

កម្មវិធីសិក្សានិងសម្ភារៈសិក្សាដែលមាន (ឧទា៖ ឧបករណ៍តន្ត្រី, ឧបករណ៍ផ្គត់ផ្គង់) នឹងត្រូវផ្តល់ជូនដោយគេហទំព័ររបស់សិស្សនីមួយៗ។ ការចែកចាយរបស់របរទាំងនេះនឹងត្រូវបានរៀបចំនិងផ្សព្វផ្សាយដោយសាលា។ ការចូលប្រើតាមអ៊ិនធឺណិត ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាដែលត្រូវបានអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សាអាចជាការឃើញនៅលើគេហទំព័ររបស់មណ្ឌលសិក្សាតាមរយៈគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/StudentResources.

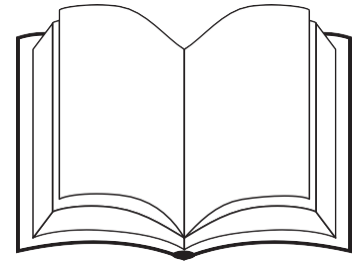
ការជួយគាំទ្រសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ

ការគាំទ្រនិងជំនួយក្នុងការងារថ្នាក់រៀនចាំបាច់ត្រូវទំនាក់ទំនងនិងទទួលបានដោយគ្រូបង្ហាញថ្នាក់។ សម្រាប់ជាងកសារយោងរបស់អ្នក យើងកំពុងផ្តល់ជូនអ្នកនូវព័ត៌មានស្តីពីការអនុវត្តល្អបំផុតទាំង 10 យ៉ាងសម្រាប់ការសិក្សាតាមផ្ទះដែលមានគុណភាពខ្ពស់នៅក្នុងបរិបទសិក្សាចម្ងាយ៖ bit.ly/2Wv6DY.

ការអនុវត្តដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់ការសិក្សាពីចម្ងាយ

- សូមព្យាយាមមានកន្លែងជាក់លាក់មួយដែលស្ងាត់និងមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រើរាល់ថ្ងៃពេលចូលរួមក្នុងថ្នាក់រៀន។
- ទុកក្រដាសសៀវភៅកំណត់ត្រា និងសម្ភារៈសិក្សាផ្សេងទៀតនៅក្នុងកន្លែងតែមួយ។
- បិទកម្មវិធីដែលមិនចាំបាច់នៅលើឧបករណ៍របស់អ្នក ដើម្បីឱ្យវិទេអូរបស់អ្នកដំណើរការបានល្អបំផុត
- ដើម្បីឱ្យគ្រូនិងមិត្តរួមថ្នាក់របស់អ្នកបានឃើញអ្នក, រៀបចំឧបករណ៍របស់អ្នកដូច្នោះអ្នកកំពុងចាំដឹងអំពីលក្ខ័ង ឬបង្អួច។ អ្នកចង់ឱ្យពន្លឺចាំងនៅលើមុខរបស់អ្នក (មិននៅខាងក្រោយអ្នកទេ)
- បើកម៉ាស៊ីនកាមេរ៉ាចតរបស់អ្នកនៅលើថ្នាក់ផ្សាយផ្ទាល់។ (ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចបើកម៉ាស៊ីនថតបានទេ សូមផ្ញើសារទៅប្រាប់គ្រូរបស់អ្នកដើម្បីឱ្យគាត់ដឹង) ។
- បិទមីក្រូហ្វូនរបស់អ្នកឱ្យនៅស្ងាត់ ខណៈពេលដែលអ្នកផ្សេងទៀតកំពុងនិយាយ។ ប្រើរូបតំណាងប្រតិកម្ម និងការចូលរួមដើម្បីចូលរួមខណៈពេលដែលមីក្រូហ្វូនរបស់អ្នកបានបិទ។
- ប្រើកាសត្រចៀកជាមួយមីក្រូខាងក្រៅសម្រាប់ការស្តាប់ និងនិយាយបានល្អបំផុត, តាមដែលអាចធ្វើបាន
- នៅពេលអ្នកកំពុងនិយាយសូមអោយអ្នកដទៃដឹងថាអ្នកបានបញ្ចប់ដោយនិយាយឃ្លាបញ្ចប់ក្នុងចំណោមសញ្ញាទាំងនេះ៖ "អស់ហើយ" ។ "ខ្ញុំរួចហើយ" "អរគុណ" ដើម្បីឱ្យមនុស្សគ្រប់គ្នាដឹងថាអ្នកនិយាយយោបល់របស់អ្នកចប់ហើយ។
- ត្រូវចាំថា "ប្រអប់ដៃក" សម្រាប់សាធារណៈ ហើយកំណត់ត្រានៃការដៃកត្រូវបានរក្សាទុក។
- ត្រូវដឹងពីកន្លែងផ្សេងៗរបស់អ្នក។ ត្រូវនិងមិត្តរួមថ្នាក់របស់អ្នកអាចមើលឃើញអ្វីដែលនៅពីក្រោយអ្នក។
- ត្រូវចាំថានេះជាសាលា! ត្រូវប្រាកដថាត្រូវចូលរួមតែក្នុងឥរិយាបថនិងសម្លៀកបំពាក់សមរម្យរបស់សាលាប៉ុណ្ណោះ។

ការសិក្សានៅថ្នាក់មត្តេយ្យ និង ថ្នាក់សម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ



ថ្នាក់មត្តេយ្យ

សម្រាប់ការចាប់ផ្តើមនៃឆ្នាំសិក្សា 2020-21 នេះ សិស្ស pre-k នឹងទទួលបានការរៀនចម្ងាយឆ្ងាយ ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់រាល់ថ្ងៃនៃសប្តាហ៍រៀននៅសាលា។ ឪពុកម្តាយនឹងត្រូវបានទាក់ទងដោយគ្រូ ថ្នាក់មត្តេយ្យរបស់ពួកគេជាមួយនឹងព័ត៌មានលម្អិតទាក់ទងនឹងការតម្រង់ទិស និងវេទិកាឌី ជីថលសម្រាប់ការបង្រៀន។

ការចុះឈ្មោះសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ អាចធ្វើបានតាមអនឡាញ តាមរយៈគេហទំព័រ bit.ly/SUSDpreschool។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម, សូមទាក់ទងនាយកដ្ឋានមត្តេយ្យតាមលេខ (209) 933 -7380 ext. 1383 ឬចូលមើលគេហទំព័ររបស់មណ្ឌលសិក្សាយើងនៅគេហទំព័រ bit.ly/SUSDpreKinfo.

ថ្នាក់សម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ

ឆ្នាំសិក្សា 2020-21 នៅសាលា Stockton សម្រាប់មនុស្សពេញវ័យនឹងចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃច័ន្ទទី 3 ខែសីហា ឆ្នាំ 2020។ មនុស្សពេញវ័យនឹងមានឱកាសចូលរួមក្នុងការរៀនពីចម្ងាយនៅក្នុងកម្រិត ESL, វិទ្យាល័យ/GED, ការអប់រំមូលដ្ឋានសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ និងវគ្គសិក្សា CTE ។ គ្រូនឹងចាប់ផ្តើម ទាក់ទងអ្នកថ្មី/សិស្សចាស់ នៅថ្ងៃសុក្រទី 31 ខែកក្កដា ដើម្បីជូនដំណឹងដល់ពួកគេអំពីភាពជាក់លាក់ អំពីវិធីដែលពួកគេនឹងចូលរៀនវគ្គសិក្សាតាមអ៊ិនធឺណិត។

ការចុះឈ្មោះ អាចធ្វើបានតាមអនឡាញ តាមរយៈគេហទំព័រ [www.stocktonusd.net/School ForAdults](http://www.stocktonusd.net/SchoolForAdults). សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម, សូមទាក់ទងសាលាតាមរយៈលេខ (209) 933 -7455 ។

ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង៖

ការភ្ជាប់នូវការប្រើប្រាស់ អ៊ីនធឺណិត និងបច្ចេកវិទ្យា



កុំព្យូទ័រ CHROMEBOOK



មណ្ឌលសិក្សានឹងប្រគល់កុំព្យូទ័រយួរដៃ Chromebook ទៅកាន់សិស្សណាដែលត្រូវការដើម្បីបំពេញកិច្ចការសាលាដែលបានកំណត់។ ព័ត៌មានអំពីពេលវេលានិងកន្លែងដើម្បីទទួលយកកុំព្យូទ័រយួរដៃ Chromebook នឹងត្រូវបានចែករំលែកជាប់ៗនេះ។ ព័ត៌មានបន្ថែមស្តីពី Chromebook Care និង ជំនួយបច្ចេកទេសអាចរកបាននៅលើគេហទំព័ររបស់យើងនៅ www.stocktonusd.net/TechAccess.

ការភ្ជាប់អ៊ីនធឺណិត



យើងចង់ធានាថាសិស្សរបស់យើងអាចចូលប្រើអ៊ីនធឺណិត ក្នុងអំឡុងពេលដ៏សំខាន់នេះ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនមានអ៊ីនធឺណិតនៅផ្ទះ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា ពិចម្រាយដោយឥតថ្លៃ, មានជម្រើសមួយ ដែលអាចរកបានសម្រាប់អ្នក។ មើលពួកវានៅទីនេះ:bit.ly/321h9vY ។ មណ្ឌលសិក្សានឹងមានចំនួនកំណត់ Hotspot សម្រាប់សិស្ស។ អ្នកដែលត្រូវការ Hotspot គួរតែបំពេញការស្នង់មតិស្នើសុំបច្ចេកវិទ្យា។ ស្វែងយល់បន្ថែមទៀត at www.stocktonusd.net/TechAccess.

ប្រសិនបើអ្នកដាច់ការភ្ជាប់អ៊ីនធឺណិត ក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សា

ប្រសិនបើ chromebook ឬ hotspot ផ្តល់ដោយមណ្ឌលសិក្សារបស់កូនអ្នក ឈប់ដំណើរការ ឬខូច ឬចាំបាច់ត្រូវពិនិត្យមើលបច្ចេកវិទ្យាថ្មីដោយសារការផ្លាស់ប្តូរការចូលប្រើបច្ចេកវិទ្យានៅផ្ទះ សូមជូនដំណឹងដល់គ្រូរបស់កូនអ្នក ដូច្នោះការរៀបចំប្តូរថ្មីជំនួស។

ការកំណត់ការប្រើអ៊ីនធឺណិត

កុំព្យូទ័រយួរដៃ Chromebook ទាំងអស់ត្រូវបានតំឡើងដើម្បីប្រើអ៊ីនធឺណិត ដើម្បីត្រួតពិនិត្យ និងរារាំងមាតិកានិងគេហទំព័រដែលមិនសមរម្យ។

ការសិក្សាពិចម្ងាយ : សេវាផ្តល់ការអប់រំ ពិសេស



ការណែនាំ

- គ្រូអប់រំពិសេសនឹងធ្វើការរួមគ្នាជាមួយគ្រូបង្រៀន ខ្លឹមសារតាមរយៈវេទិកាអនឡាញដើម្បីសម្របទៅនឹងបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិស្សក្នុងបរិយាកាសសិក្សាពិចម្ងាយ។
- ការសន្ទនាគ្នានិងការធ្វើផែនការរួមគ្នាជុំវិញការស្នាក់នៅ, ការកែសម្រួលនិង ការរចនាមេរៀនត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗតាមផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល។
- ការបង្រៀននឹងត្រូវផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សាដែលបានអនុម័តរបស់សាលា Stockton ដូចជា Benchmark, Steps to Advance, Attainment, Pearson និង Iready Math ដោយសង្កត់ធ្ងន់ថាសិស្សទាំងអស់មានឱកាសបង្ហាញនិងរៀននូវកម្មវិធីសិក្សា CORE របស់មណ្ឌលសិក្សាដោយមានគោលដៅឱ្យសិស្សទាំងអស់នឹងត្រូវឈានទៅបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។
- កិច្ចអនុវត្តកម្មវិធីបង្រៀននឹងត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមជាមួយធនធានបន្ថែមដើម្បីធានាថាតម្រូវការកម្មវិធី IEP និងគោលដៅបុគ្គលត្រូវបានដោះស្រាយ។
- ការបង្រៀនជាក្រុមជាមួយគ្រូអប់រំទូទៅ, ការបង្រៀនជាក្រុមតូចៗ ការចូលរួមក្នុងវេទិកាសិក្សាជាក់ស្តែង គឺជាគ្រឹះដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សនីមួយៗទទួលបាននូវកម្មវិធីសិក្សាស្នូលសំខាន់ៗ។

បុគ្គលិកអប់រំពិសេស និង៖

- ផ្តល់ការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្នុងកម្មវិធី IEP តាមរយៈគំរូផ្សេងៗគ្នា៖ គេហទំព័រសិក្សាតាមអ៊ិនធឺណិត, សម្ភារៈបង្រៀនតាមអ៊ិនធឺណិត, កញ្ចប់ក្រដាស, វីដេអូបង្រៀន, ។ ល។ រៀបចំសម្ភារៈជាលក្ខណៈបុគ្គលដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់សិស្សម្នាក់ៗដោយផ្អែកលើកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គលរបស់ពួកគេ។
- ធ្វើឱ្យបុគ្គលទទួលបានកម្មវិធី និងឧបករណ៍រៀនតាមអ៊ិនធឺណិត ។
- សហការជាមួយគ្រូអប់រំទូទៅ អ្នកផ្តល់សេវាដែលពាក់ព័ន្ធ និងអ្នកគ្រប់គ្រងតាមតម្រូវការ។
- សហការជាទៀងទាត់ជាមួយក្រុមគ្រួសារតាមរយៈទូរស័ព្ទ Conference និងអ៊ីមែល។
- ផ្តល់វគ្គសិក្សាអនឡាញជាមួយសិស្សម្នាក់ៗដោយមានការអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយតាមការគួរ។
- ផ្តល់ម៉ោងធ្វើការប្រចាំសប្តាហ៍ដល់ក្រុមគ្រួសារ និងសិស្ស។
- បន្តតាមដានការរីកចម្រើនរបស់សិស្សនិងកែសម្រួល កន្លែងស្នាក់នៅនិងការផ្លាស់ប្តូរដោយសហការជាមួយគ្រូ/សេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធតាមតម្រូវការ។
- អនុវត្តតាមការគោលការណ៍ណែនាំជាតិនិងរដ្ឋស្តីពីនីតិវិធីនិងការផ្តល់សេវាកម្មសម្រាប់សិស្សដែលមានកម្មវិធី IEP ។

ការសិក្សាពីចម្ងាយ

- ការសិក្សាពីចម្ងាយសម្រាប់ការអប់រំពិសេសអាចប្រព្រឹត្តទៅតាមទម្រង់នៃការបង្រៀនតាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាផ្សេងៗគ្នាដើម្បីសម្រួលដល់ការទំនាក់ទំនងរបស់សិស្ស - គ្រូ និងការទំនាក់ទំនងសិស្ស - សិស្ស។
- មណ្ឌលសិក្សារបស់យើងបានចែករំលែកការរំពឹងទុកថាគ្រូពិសេសរបស់យើងនឹងសហការជាមួយគ្រូអប់រំទូទៅក្នុងការចូលរួមថ្នាក់រៀនអនឡាញនិងការសិក្សាជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេ វេទិកា g Google Classroom, Padlets, Class Do Jo, ជាដើម ដើម្បីបំពេញតាមគំរោង និងតម្រូវការសំរាប់ការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល។
- អ្នកអាចឃើញកិច្ចការនីមួយៗត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយសម្រាប់សិស្សរបស់អ្នកនិង ង/ឬសេវាកម្មបង្រៀន, ការបង្រៀនរួម មួយចំនួនកំពុងត្រូវបានផ្តល់ជូន។

ការប្រជុំកម្មវិធីអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEP)

- សិស្សពិការនឹងបន្តទទួលបានការអប់រំពិសេសនិងសេវាកម្មពាក់ព័ន្ធក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ។
- ផែនការកម្មវិធី IEP របស់សិស្សម្នាក់ៗនិងបន្តអនុវត្តក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយ។
- តាមរយៈទូរគមនាគមន៍, យើងនឹងបន្តរៀបចំការប្រជុំកម្មវិធី IEP ដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវគោលដៅកម្មវិធី IEP និងកែសម្រួលកម្មវិធី IEP អោយសមស្រប។
- អ្នកគ្រប់គ្រងករណីនឹងបង្កើតដំណើរការទំនាក់ទំនងជាមួយឪពុកម្តាយនិងអាណាព្យាបាលទាក់ទងនឹងការផ្តល់សេវាកម្មកូនៗរបស់ពួកគេតាមរយៈការសិក្សាពីចម្ងាយ។
- ការប្រជុំកម្មវិធី IEP នឹងត្រូវធ្វើឡើងដោយប្រើឧបករណ៍ប្រជុំសន្តិសុខតាមទូរស័ព្ទ និងវីដេអូ។
- មណ្ឌលសិក្សាយើងបានត្រៀមផ្តល់ជូនអ្នកបកប្រែនិងតម្រូវការអ្នកបកប្រែសម្រាប់សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ។
- យើងនឹងបន្តធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់យើងដើម្បីអភិវឌ្ឍនិងផ្តល់ការណែនាំ និងគាំទ្រតាមរយៈការរៀនសូត្រពីចម្ងាយ។ សេវាកម្មដែលទាក់ទងនឹងទូរស័ព្ទអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីជួយសម្រួលនិងផ្តល់ ការព្យាបាលការនិយាយនិងភាសា, ការព្យាបាលមុខងារ, ការព្យាបាលដោយរាងកាយ, ការពិគ្រោះយោបល់និងសេវាកម្មទាក់ទងនឹងសុខភាពផ្លូវចិត្ត។

ជម្រើសសម្រាប់កម្មវិធី IEP:

- កិច្ចប្រជុំតាមអនឡាញ
- កិច្ចប្រជុំសន្តិសុខតាមទូរស័ព្ទ
- ការប្រជុំនៅនឹងកន្លែង - ប្រកាន់ខ្ជាប់នូវគោលការណ៍ណែនាំសុខភាពខោនធី និងរដ្ឋ
- ការប្រជុំកូនកាត់ (អ្នកចូលរួមអាចនៅលើគេហទំព័រ, អនឡាញ និង/ឬតាមទូរស័ព្ទ)

ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើដំណើរការកម្មវិធី IEP

- ជាផ្នែកមួយនៃលក្ខខណ្ឌ AB 98 នៃកម្មវិធី IEP ដែលជិតមកដល់ក្នុងកំឡុងពេលកាលបរិច្ឆេទប្រចាំឆ្នាំ និងត្រឹមត្រូវមាសដែលបានគ្រោងទុកជាទៀងទាត់ នឹងមានភាសាបន្ថែមដែលរួមបញ្ចូលការពិពណ៌នាអំពីមធ្យោបាយដែលកម្មវិធី IEP នឹងត្រូវផ្តល់ជូនក្នុងលក្ខខណ្ឌគ្រាអាសន្ន។
- ក្រុមកម្មវិធី IEP នឹងពិភាក្សាអំពីសេវាកម្មនានាក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2020-21 ។ រួមទាំងការកំណត់ "ការសិក្សាពីចម្ងាយ"។

ការសិក្សាពីចម្ងាយ៖ សេវាកម្មអប់រំពិសេស (បន្ត)

ការវាយតម្លៃ IEP

- ការវាយតម្លៃកម្មវិធី IEP នឹងបន្តនៅថ្ងៃទី 3 ខែសីហាតាមការណាត់ជួបដែលបានកំណត់ពេលដោយអ្នកវាយតម្លៃ។
- អ្នកវាយតម្លៃ នឹងទាក់ទងទៅក្រុមគ្រួសារនិងអាណាព្យាបាល ដើម្បីធ្វើការណាត់ជួប។
- ក្នុងអំឡុងដំណើរការវាយតម្លៃ គោលការណ៍ណែនាំសុខភាពថ្នាក់មណ្ឌលសិក្សានិងរដ្ឋទាំងអស់ នឹងត្រូវអនុវត្តតាម។

អ្នកផ្តល់សេវា និង ការអនុវត្តនៃសេវាកម្ម

សេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅក្នុងក្រាហ្វិចខាងក្រោមគឺផ្អែកលើកម្មវិធី IEP របស់សិស្សម្នាក់ៗ និងសេវាកម្មដែលបានចងក្រងជាឯកសារ។ គ្រូនិងអ្នកផ្តល់សេវាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធនឹងចែករំលែកសកម្មភាពណែនាំរបស់ពួកគេសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារនិងសិស្សនៅក្នុងទីតាំងមួយតាមរយៈវេទិកាអនឡាញ។ បុគ្គលិកនឹងផ្តល់សកម្មភាពផ្ទាល់ខ្លួនដូចដែលបានកំណត់ដោយកម្មវិធី IEP។

អ្នកផ្តល់សេវា	ការអនុវត្តនៃសេវាកម្ម
គ្រូបង្រៀនថ្នាក់អប់រំពិសេស	គ្រូនឹងបង្កើតវិធីអូប្រចាំសប្តាហ៍សម្រាប់ឱ្យសិស្សមើលលើផ្នែកនៃការបង្រៀនចាប់ពីការស្វាគមន៍ពេលព្រឹក/ការឡើងកំដៅដល់ចម្រៀងដែលមានលក្ខណៈអប់រំ តាមការត្រូវ។ <ul style="list-style-type: none"> • សិស្សនឹងទទួលបានកម្មវិធីសិក្សាតាមគុណភាពដ៏ល្អមាន Benchmark, Steps to Advance, i-Ready, Pearson, and Attainment ។ • គ្រូនឹងពិនិត្យមើលការរីកចម្រើនរបស់សិស្សក្នុងការសិក្សាតាមគុណភាពដ៏ល្អនិងផ្តល់សម្ភារៈបន្ថែមតាមតម្រូវការ។ • គ្រូនឹងផ្តល់សកម្មភាពប្រចាំសប្តាហ៍។ គ្រូនឹងបង្កើតមេរៀនផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដោយផ្អែកលើកម្មវិធី IEP របស់ពួកគេ។
អ្នកឯកទេសខាងនិយាយ និងភាសា	អ្នកជំនាញផ្នែកនិយាយនិងភាសានឹងផ្តល់ការណែនាំជាលក្ខណៈបុគ្គលស្របតាមកម្មវិធី IEP របស់សិស្សរួមទាំងការចតុក្កប្បនៅលើវេទិកាសិក្សាដាក់ស្តែង។ <ul style="list-style-type: none"> • អ្នកជំនាញផ្នែកនិយាយនិងភាសានឹងសហការជាមួយគ្រូក្នុងថ្នាក់។ • អ្នកឯកទេសខាងនិយាយនិងភាសានឹងពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រុមគ្រួសារដើម្បីផ្តល់ការបង្វិកដើម្បីអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រនិយាយ។ • អ្នកជំនាញផ្នែកនិយាយនិងភាសានឹងប្រើវេទិកាអនឡាញដើម្បីផ្តល់សកម្មភាពក្នុងអំឡុងពេលបង្រៀនតាមគុណភាពល្អ។
គ្រូពេទ្យចិត្តសាស្ត្រនៅសាលា	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នកចិត្តសាស្ត្រសាលានឹងទាក់ទងសិស្សដែលទទួលបានសេវាប្រឹក្សាយោបល់សម្រាប់ការអនុញ្ញាតឱ្យមានវត្តពិគ្រោះយោបល់ដាក់ស្តែង។ • អ្នកចិត្តវិទ្យាសាលានឹងអភិវឌ្ឍសម្ភារៈដែលនឹងត្រូវផ្តល់ជូនក្រុមគ្រួសារដើម្បីអនុវត្តនៅផ្ទះ។ • សម្ភារៈអាចរួមបញ្ចូលរឿងរ៉ាវសង្គម យុទ្ធសាស្ត្រ ផ្ទាំងរូបភាពសកម្មភាព និងវីដេអូ។ • អ្នកចិត្តសាស្ត្រសាលានឹងធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារតាមរយៈទូរស័ព្ទ/សន្ទិសីទអនឡាញឬអ៊ីមែល។ • អ្នកចិត្តវិទ្យាសាលានឹងសហការជាមួយក្រុមគ្រួសារដើម្បីផ្តល់ការបង្វិកសម្រាប់ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ។
អ្នកព្យាបាលមុខងារ	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នកព្យាបាលមុខងារនឹងទាក់ទងគ្រួសារដើម្បីផ្តល់ការបង្វិកសម្រាប់ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ។ • អ្នកព្យាបាលអាជីពនឹងអភិវឌ្ឍសម្ភារៈដែលអាចយកមកអនុវត្តនៅផ្ទះ។
អ្នកព្យាបាលរាងកាយ	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នកព្យាបាលរាងកាយនឹងអភិវឌ្ឍវត្ថុធាតុដើមដែលអាចយកមកអនុវត្តនៅផ្ទះ។ • អ្នកព្យាបាលរាងកាយនឹងទាក់ទងក្រុមគ្រួសារដើម្បីផ្តល់ការបង្វិកសម្រាប់ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ។
អ្នកវិភាគឥរិយាបថដែលបានបញ្ជាក់ដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាល	<ul style="list-style-type: none"> • BCBA នឹងផ្តល់យុទ្ធសាស្ត្រនិងបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងឥរិយាបថនៅផ្ទះសម្រាប់គ្រួសារដោយផ្អែកលើកំរិតការរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។ • BCBA នឹងផ្តល់ជូនតាមទូរស័ព្ទឬអ៊ីមែលសន្ទិសីទអនឡាញ ឬអ៊ីមែលទៅក្រុមគ្រួសារ។ • BCBA នឹងពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគ្រូនិងបុគ្គលិកអប់រំពិសេសតាមតម្រូវការ។

Congrats!



Class of
2020



ការសិក្សាពីចម្ងាយ៖

ចំនួនសិស្សានុសិស្សពិសេសដទៃទៀត

សិស្សដែលមានគម្រោង 504

ក្រសួងការបរទេសអាមេរិកបានបញ្ជាក់នៅលើតារាងព័ត៌មានបន្ថែមចុះថ្ងៃទី 21 ខែមីនាឆ្នាំ 2020៖ “ ដើម្បីឱ្យ ច្បាស់៖ ធានានូវការអនុលោមតាមច្បាប់អប់រំជនពិការ (IDEA) និងផ្នែកទី 504 នៃច្បាប់ស្តារនីតិសម្បទា (ផ្នែកទី 504) និងចំណងជើងទី 2 នៃច្បាប់ជនពិការអាមេរិកាំងមិនគួររារាំងសាលារៀនណាមួយពីការផ្តល់ជូនឡើយ។

កម្មវិធីអប់រំតាមរយៈការបង្រៀនពីចម្ងាយ។ កន្លែងសិក្សានីមួយៗមានអ្នកសម្របសម្រួលឬអ្នកគ្រប់គ្រងករណី 504 ជាទូទៅទំនួលខុសត្រូវនេះត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយគេហទំព័រអ្នកគ្រប់គ្រង។

ក្រុមគ្រួសារអាចទាក់ទងទៅរកកន្លែងសិក្សាដោយផ្ទាល់ ដើម្បីទទួលបានការណែនាំ ឬការគាំទ្រគម្រោង 504 ។ ប្រសិនបើគ្រួសារមិនអាចទទួលបានការណែនាំ ឬការគាំទ្រនៅ សូមទាក់ទង Jennifer Robles អ្នកសម្របសម្រួលមណ្ឌល504, តាមអ៊ីម៉ែល

JRobles@stocktonusd.net ឬតាមលេខទូរស័ព្ទ (209) 933-7130. ក្រុមគ្រួសារក៏អាចចូលមើលគេហទំព័ររបស់យើង www.stocktonusd.net/Page/317.

គ្រួសារនៅក្នុងការផ្លាស់ប្តូរ

ច្បាប់ជំនួយដល់អ្នកគ្មានផ្ទះសំបែង McKinney-Vento (ច្បាប់ McKinney-Vento) (42 U. S. C. § 11431 -11435) គឺជាច្បាប់សហព័ន្ធដែលធានានូវសិទ្ធិនិងការការពារដល់ការអប់រំ និងការការពារកុមារនិងយុវជនដែលកំពុងមានភាពគ្មានផ្ទះសំបែង។ វាទាមទារឱ្យមានការអប់រំក្នុងមណ្ឌលសិក្សាទាំងអស់ ទីភ្នាក់ងារនានា (LEAs) ដើម្បីធានាថាសិស្សដែលគ្មានផ្ទះសំបែងអាចទទួលបានការអប់រំសាធារណៈសមរម្យដោយឥតគិតថ្លៃរួមទាំងសាលាមត្តេយ្យសាធារណៈដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារ និងយុវជនដទៃទៀត។

ក្រុមគ្រួសារឬយុវជនដែលគ្មានអាណាព្យាបាលដែលត្រូវការជំនួយដោយសារភាពគ្មានផ្ទះសំបែង ឬកំពុងស្ថិតក្នុងអន្តរកាល មានគ្រប់លក្ខខណ្ឌប៉ុន្តែមិនកំណត់ បានផ្តល់ជូនសេវាកម្មដូចខាងក្រោម៖

- ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងច្បាប់សហព័ន្ធ/McKinney Vento ច្បាប់/សិទ្ធិ
- ធនធាននិងការគាំទ្រពីភ្នាក់ងារមណ្ឌលសិក្សានិងសហគមន៍
- សម្របសម្រួលការគាំទ្រក្នុងការទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗ ការបរិភោគអាហារ និងការបង្រៀនពីមណ្ឌលសិក្សា
- គាំទ្រដល់យុវជនដែលមិនបានចូលរួមដើម្បីធានាថាពួកគេមានកុំព្យូទ័រយូរដៃហើយដឹងអំពីការមកទទួលអាហារ
- គាំទ្រជាមួយប័ណ្ណធ្វើដំណើរតាមឡានក្រុង
- គាំទ្រជាមួយការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈសាលារៀន

ដើម្បីបំពេញការទទួល តាមទូរស័ព្ទនិង/ឬដើម្បីកំណត់ពេលណាត់ជួប សូមទូរស័ព្ទមកលេខ (209) 933 - 7020។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅលើគេហទំព័ររបស់យើង www.stocktonusd.net/FIT.

អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស

ការគាំទ្រផ្នែកសិក្សារៀបចំឡើងដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស និងបន្តរួមបញ្ចូលការណែនាំដែលបានកំណត់និងបញ្ចូលក្នុងការអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេស។ រាប់បញ្ចូលទាំងការវាយតម្លៃអំពីជំនាញភាសាអង់គ្លេសការគាំទ្រដល់កម្មវិធីសិក្សាសមត្ថភាពក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញឱ្យមានភាពស្មើគ្នាជំនាញខាងភាសាអង់គ្លេសហើយអាចអនុវត្តបានសម្រាប់គាំទ្រការរៀនពីភាសា ។

យុវវ័យដែលត្រូវបានចិញ្ចឹម

សេវាកម្មដែលត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់កុមារដែលរស់នៅក្នុងការឧបត្ថម្ភចិញ្ចឹម៖

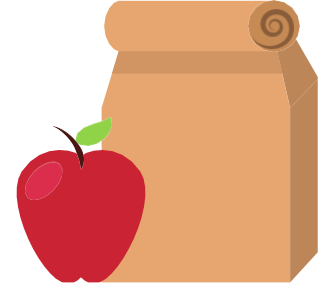
ច្បាប់សភាស្តីពីការចិញ្ចឹមយុវជន 490៖ ការចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាសូម្បីតែថ្ងៃដើម ឬសម្ភារៈដែលជំពាក់សាលាមុនឬកុមារមិនអាចបង្កើតកំណត់ត្រាឬសម្លៀកបំពាក់ជាធម្មតាសម្រាប់ការចុះឈ្មោះដូចជា កំណត់ត្រាសាលារៀនកំណត់ត្រាបាក់ថ្នាំបង្ការភស្តុតាងនៃការស្នាក់នៅ ឬឯកសណ្ឋាន [EC § 48853. 5] ។

- ◆ ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងយុវជនចិញ្ចឹមជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាសុខភាពផ្លូវចិត្តសាលារៀន, ផ្តល់សម្ភារៈសិក្សា
- ◆ សូមប្រាកដថារាល់ការបញ្ជូនទិន្នន័យសិស្សវិទ្យាល័យទាំងអស់ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនិងការចូលរៀនរបស់សាលា
- ◆ ផែនការបញ្ចប់ការសិក្សាវិទ្យាល័យ AB 167/210 (បន្ថយឥណទានខ្ញុំមានសិទ្ធិ) AB 12 ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកម្មវិធីថែទាំចិញ្ចឹម
- ◆ ការចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យនិងព័ត៌មានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុក្នុងមួយខែ
- ◆ សិក្ខាសាលាជំនាញបំប៉នជីវិត
- ◆ ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងយុវជនចិញ្ចឹមជាមួយធនធានសហគមន៍
- ◆ ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម, បុគ្គលិកសង្គម CPS, មន្ត្រីស៊ើបអង្កេតអនីតិជន, ការិយាល័យអប់រំមណ្ឌលសិក្សា

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលមើលគេហទំព័ររបស់យើងនៅ www.stocktonusd.net/fosteryouth ឬទាក់ទងក្រុមរបស់យើង៖

- ◆ Eloisa Millan, *ប្រធានផ្នែកទទួលបន្ទុកផ្នែកសេវាសង្គមកិច្ចកូនចិញ្ចឹម/ជនអនាថា* | 209-933 - 7130 ext. 2614
- ◆ Katie Curry, *ជំនួយការសហគមន៍* | (209) 933-7130 ext. 2610

សេវាកម្មម្ហូបអាហារ សម្រាប់សិស្ស SUSD



ព័ត៌មានទាន់ហេតុការណ៍បំផុតស្តីពីការរើសអាហារអាចរកបាននៅ
www.stocktonusd.net/MealService.

អាហារនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់តែសិស្ស Stockton USD ប៉ុណ្ណោះ
អាហារនឹងមានសម្រាប់តែសិស្សដែលចុះឈ្មោះនៅ Stockton USD ប៉ុណ្ណោះ។
សាលារៀនលែងមានលទ្ធភាពផ្តល់អាហារដល់កុមារដទៃទៀតនៅក្នុងគ្រួសារ។

លិខិតសេវាបម្រើអាហារ/ កាតប៉ុស្តាស់មានឈ្មោះសិស្ស និងបារកូដត្រូវតែមាន នៅពេលមកទទួលយកអាហារ

ដើម្បីទទួលបានអាហារឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលត្រូវយកកាតប៉ុស្តាស់/លិខិតផ្តល់អាហារដែល
ផ្តល់ដោយមណ្ឌលសិក្សា។ កាតប៉ុស្តាស់/សំបុត្រនេះរួមមានឈ្មោះសិស្សលេខអត្តសញ្ញាណ និងលេខកូដ
ដែលបានកំណត់។ កាតប៉ុស្តាស់នឹងត្រូវបានផ្ញើទៅសិស្សទាំងអស់ដែលបានចុះឈ្មោះនៅចុងខែកក្កដា។
លិខិតសេវាកម្មអាហារជំនួសអាចរកបានដោយទាក់ទងនាយកដ្ឋានអាហារូបត្ថម្ភកុមារតាមលេខ 209-933 -
7015។

អាហារអាចទទួលបានដោយប្រើកាតប៉ុស្តាស់/សំបុត្រនៅទីតាំងសេវាកម្មអាហារណាមួយ។

គម្លាតសង្គមក្នុងពេលមកទទួលយកអាហារ

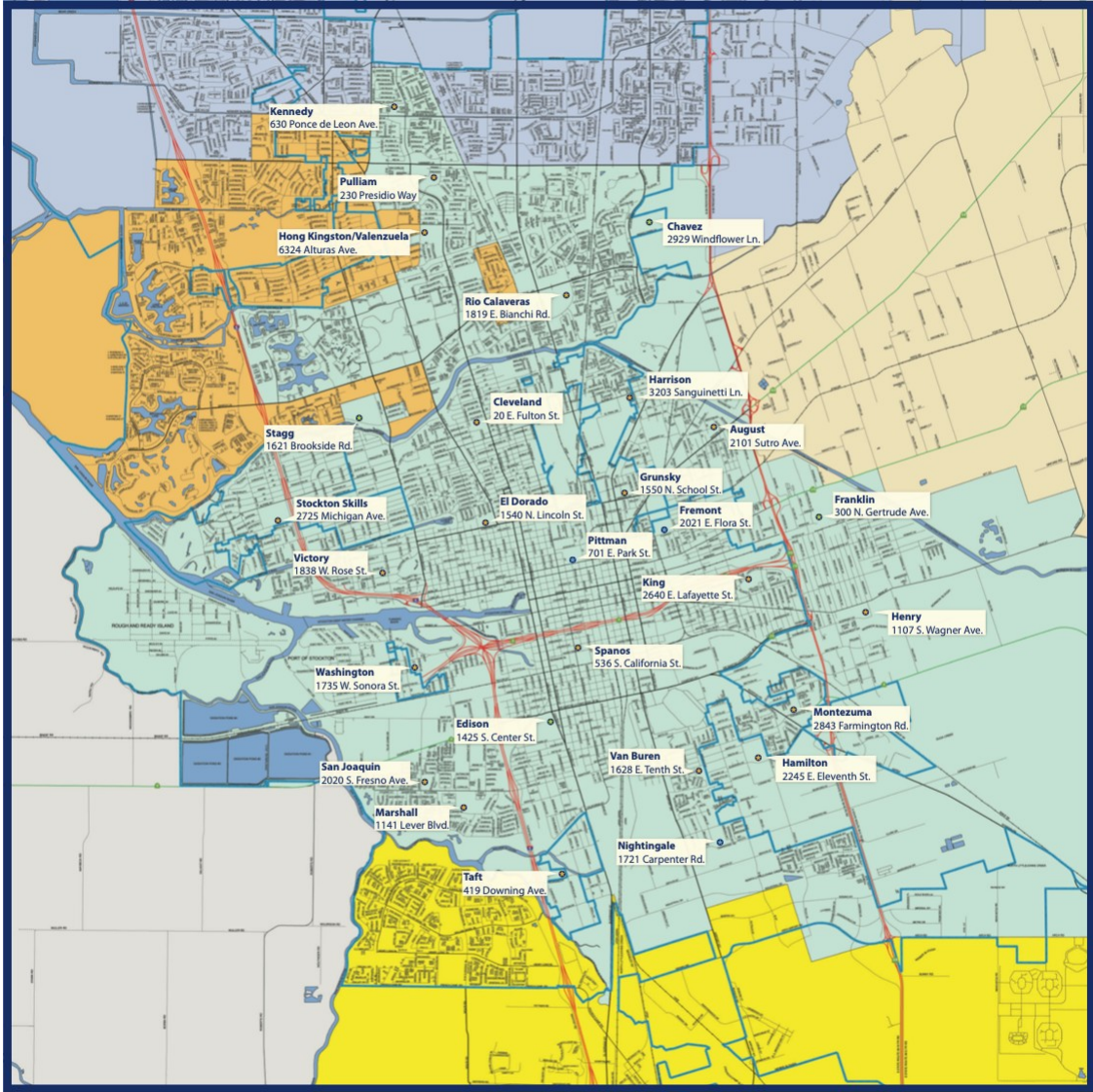
នីតិវិធីនៃការទទួលបានអាហាររួមមានតម្រូវការគម្លាតសង្គមសម្រាប់សុវត្ថិភាព, បុគ្គលិក, និងក្រុមគ្រួសារ។

ក្រុមគ្រួសារត្រូវបានស្នើសុំឱ្យនៅក្នុងយានយន្តរបស់ពួកគេរហូតដល់បុគ្គលិក ធ្វើឱ្យអាហារសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ
របស់ពួកគេនៅលើតុ។ បុគ្គលិកនឹងដាក់តុនៅរាងចន្លោះដើម្បីធានាថាចម្ងាយ 6 ហ្វីត ជានិច្ច។

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលត្រូវបានស្នើសុំឱ្យពាក់ម៉ាស់ ក្នុងកំឡុងពេលមកទទួលអាហារពេលថ្ងៃត្រង់។
បុគ្គលិកត្រូវពាក់ម៉ាស់កំឡុងពេលរៀបចំអាហារនិងយកអាហារ។

ទីតាំង និងពេលវេលាមកទទួលយកអាហារ*

អាហារនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ការមកលេងនៅតាមសាលារៀននៅទូទាំងមណ្ឌលសិក្សា។ ការមកទទួលអាហារនៅ Curbside នឹងចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃច័ន្ទទី 3 ខែសីហាឆ្នាំ 2020 ។ អ្នកអាចមកទទួលយកអាហារនៅចន្លោះម៉ោង 10:30 ព្រឹកដល់ម៉ោង 12:30 រសៀលនៅថ្ងៃច័ន្ទ ថ្ងៃពុធ និងថ្ងៃសុក្រ។ មើលទីតាំងបញ្ជីពេញលេញនៃសេវាកម្ម អាហារនៅលើគេហទំព័ររបស់យើងតាម www.stocktonusd.net/MealService.



តែសម្រួលថ្មី នៅថ្ងៃទី 21 ខែកក្កដា ឆ្នាំ 2020

ព័ត៌មានអំពីការប្រតិបត្តិអាហារ

ព័ត៌មានអំពីការប្រតិបត្តិអាហារឡើយស្តីពីមុខម្ហូបដែលបានគ្រោងទុកនឹងត្រូវចុះផ្សាយលើគេហទំព័រស្តីពីអាហារូបត្ថម្ភ កុមារ។ បញ្ជីមុខម្ហូប និងម្ហូបដែលបម្រើជូន គឺអាចមានការផ្លាស់ប្តូរគ្រប់ពេលដោយគ្មានការជូនដំណឹងជាមុន។

គាំទ្រដល់សិស្សនិងគ្រួសារ៖ សុខភាពផ្លូវចិត្ត & សុខុមាលភាព



ធនធានសុខភាពផ្លូវចិត្ត

នាយកដ្ឋានផ្នែកទ្រទ្រង់សុខភាពផ្លូវចិត្ត និងអាកប្បកិរិយា ផ្តល់នូវសេវាកម្មនិងការគាំទ្រជាច្រើនដើម្បីចូលរួមជាមួយសិស្សនិងគ្រួសារក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយពីបុគ្គលនិងគ្រួសារគាំទ្រដល់ឱកាសផ្នែកផ្លូវចិត្តដែលកំពុងបន្ត (ឧទា៖ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក, ថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលឪពុកម្តាយជាគ្រូម, ការអភិវឌ្ឍជំនាញបុគ្គលិក) ។ នាយកដ្ឋានរបស់យើងត្រូវបានប្តេជ្ញាដល់ការគាំទ្រដល់កុមារទាំងមូលការសិក្សារបស់ពួកគេ។

អ្នកថែទាំសុខភាពផ្លូវចិត្តត្រូវបានចាត់ឱ្យទៅសាលានីមួយៗដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រសុខភាពផ្លូវចិត្ត និងសេវាកម្មរហូតដល់ពេលវេលាដែលកំណត់តម្រូវការសង្គមអារម្មណ៍និងអាកប្បកិរិយារបស់សិស្សនិងគាំទ្រពួកគេតាមរយៈការព្យាបាលជាលក្ខណៈបុគ្គលិកក្រុម និងគ្រួសារ។ ក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាចម្ងាយ ការគាំទ្រទាំងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនយ៉ាងរលូនតាមរយៈវិធីសាស្ត្រទូរស័ព្ទនិងសន្តិសុខ។ យើងធ្វើការដោយឧស្សាហ៍ព្យាយាមភ្ជាប់សិស្សទៅនឹងសេវាកម្មគ្រឹមត្រូវដើម្បីគាំទ្រសុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់ពួកគេយ៉ាងពេញលេញគ្រាល់បំផុត។ នេះមានន័យថាផ្តល់ការគាំទ្រនិងការណែនាំជាបន្តនិងទាន់ពេលវេលាសម្រាប់ស្ថានភាពវិបត្តិនៅពេលវាកើតឡើង។

សេវាកម្មទ្រទ្រង់អាកប្បកិរិយាធ្វើការជាមួយគ្រូគ្រូសារនិងសិស្សដើម្បីលើកកម្ពស់បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសុខភាពនិងវិជ្ជមាននៅក្នុងផ្ទះ។ បុគ្គលិកគាំទ្រឥរិយាបថផ្តល់នូវអន្តរាគមន៍ឥរិយាបថវិជ្ជមាន និងយុទ្ធសាស្ត្រគាំទ្រដល់សិស្សនិងគ្រួសារដើម្បីបង្កើនការចូលរួមជាមួយការសិក្សាពីចម្ងាយនៅក្នុងផ្ទះចាប់ពីការពិគ្រោះយោបល់របស់គ្រូ និងការអប់រំឪពុកម្តាយរហូតដល់ផែនការឥរិយាបថបុគ្គល។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសេវាកម្មនិងធនធាន សូមមើល៖

- គេហទំព័ររបស់យើងនៅ www.stocktonusd.net/MHBSS.
- បន្ទប់ស្តាប់ស្តាប់: www.stocktonusd.net/Page/13618
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកដែលរៀបចំឥតទុកជាមុន និងវីដេអូអប់រំសម្រាប់មាតាបិតា៖ bit.ly/MHBSSYouTube.

ដើម្បីពិភាក្សាជាមួយនរណាម្នាក់ដោយផ្ទាល់អំពីសេវាកម្មរបស់យើង សូមទូរស័ព្ទមកយើងតាមរយៈលេខ (209) 933 - 7000 x 7124 ឬអ៊ីមែលមកយើងតាម៖ mhs@stocktonusd.net.

សេវាកម្មផ្នែកសុខភាព

រដូវកាលផ្តាសាយនឹងមកដល់ឆាប់ៗនេះ។ វិធីល្អបំផុតដើម្បីការពារកូនរបស់អ្នកពីការចាក់វ៉ាក់សាំង គឺត្រូវចាក់វ៉ាក់សាំង។ ដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានថ្នាំបង្ការ អ្នកត្រូវតែបំពេញលិខិតអនុញ្ញាតដែលភ្ជាប់ រួចប្រគល់វាទៅសាលារបស់កូនអ្នក។ ទាញយកនិងបំពេញសន្លឹកលិខិតអនុញ្ញាតដែលមាននៅលើ www.stocktonusd.net/FluVaccineConsentForm។ គ្លីនិកចាក់វ៉ាក់សាំងផ្តាសាយនឹងចាប់ផ្តើមនៅខែកញ្ញា/តុលា ហើយបើចង់លបង្ហាញកម្រិតដូសទី 2 ក្នុងខែវិច្ឆិកា/ធ្នូ។ ការចាក់ថ្នាំបង្ការជម្ងឺផ្តាសាយនឹងមានគ្រប់គ្រងនៅសាលាតែសំរាប់តែអ្នកដែលមានប័ណ្ណអនុញ្ញាតត្រឡប់វិញ។ នៅពេលនេះយើងកំពុងរៀបចំផែនការបើកគ្លីនិក-drive through នៅតាមសាលារៀនរបស់កូនអ្នក។

អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាក្នុងសាលា

ជារៀងរាល់ថ្ងៃអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលានឹងធ្វើការដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជោគជ័យផ្នែកសង្គមអារម្មណ៍និងការសិក្សារបស់សិស្សយើងដោយផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកអារម្មណ៍សង្គម។ បញ្ហានេះនឹងកើតឡើងតាមរយៈការផ្តល់ថ្នាក់រៀនមេរៀន, ប្រជុំជាលក្ខណៈបុគ្គលនិងជាក្រុមតូចៗ។ សិស្សថ្នាក់ទី 6 ដល់ 12 របស់យើង នឹងបន្តអភិវឌ្ឍ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពផែនការរយៈពេល 6 ឆ្នាំរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងផែនការមហាវិទ្យាល័យនិងអាជីពជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលារបស់ពួកគេ។

ក្នុងអំឡុងពេលមួយខែដំបូងនៃសាលារបស់យើងសិស្សថ្នាក់ទី 12 នឹងចាប់ផ្តើមធ្វើការជាមួយអ្នកប្រឹក្សារបស់ពួកគេ ចាប់ផ្តើមដំណើរការកម្មវិធីមហាវិទ្យាល័យនិង FAFSA របស់ពួកគេ។ អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាសាលានឹងត្រូវរៀបចំកម្មវិធីចូលរួមរបស់មាតាបិតាផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់គ្រប់កម្រិតសិក្សាពេញមួយឆ្នាំ។ ដើម្បីទទួលបានការប្រឹក្សាយោបល់សេវាកម្មយើងលើកទឹកចិត្តឱ្យឪពុកម្តាយចូលមើលគេហទំព័ររបស់អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេនៅគេហទំព័រនីមួយៗ។ នៅទីនេះអ្នកនឹងឃើញព័ត៌មានអំពីវិធីទាក់ទងអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅរបស់កូនអ្នក។ នៅលើគេហទំព័រគេហទំព័រអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលាឪពុកម្តាយនឹងស្វែងរកបន្ថែម SUSD និងធនធានសហគមន៍មូលដ្ឋានដែលអាចរកបានសម្រាប់សិស្សនិងក្រុមគ្រួសារក្នុងកំឡុងពេលសិក្សាជាក់ស្តែង។ យើងលើកទឹកចិត្តឪពុកម្តាយអោយឈោងចាប់ដល់កូនៗរបស់ពួកគេ អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលាប្រសិនបើពួកគេមានសំណួរឬកង្វល់ទាក់ទងនឹងវិធីដែលអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលាអាចជួយក្នុងវឌ្ឍនភាពផ្នែកអារម្មណ៍សង្គមឬការសិក្សារបស់កូនៗ របស់ពួកគេអំឡុងឆ្នាំសិក្សា 2022-21។

សុខុមាលភាពកុមារ និងវត្តមាន

CWA គាំទ្រគេហទំព័ររបបមនិងវិទ្យាល័យជាមួយសិស្ស 504 ផែនការការណែនាំមន្ទីរពេទ្យនៅផ្ទះ (HHI) បញ្ជូនទៅការិយាល័យអប់រំខោនធី San Joaquin ការិយាល័យត្រួតពិនិត្យការចូលរៀននិង / ឬការប្រព្រឹត្តិអាកប្បកិរិយា (SARB) ដំណើរការបណ្តេញចេញនិងទិន្នន័យទាក់ទងនឹង សិស្សការចូលរួម ការផ្តោត និងការបណ្តេញចេញ។ យើងចាត់ទុកខ្លួនយើងជាធនធាននិងជាដៃគូរបស់យើងក្រុមគ្រួសារនិងមិត្តរួមការងារនៅសាលា។ ប្រសិនបើអ្នកមានសំណួរ ឬកង្វល់សូមទំនាក់ទំនង និងមកយើងខ្ញុំតាមរយៈ CWA@stocktonusd.net ឬ (209) 933 - 7020 ext. 2280. អ្នកក៏អាចចូលមើលគេហទំព័ររបស់ផ្នែកសុខុមាលភាពកុមារ និងវត្តមានតាម www.stocktonusd.net/Page/317.

មជ្ឈមណ្ឌលសុខភាព

SUSD ប្រតិបត្តិការមជ្ឈមណ្ឌលសុខភាពនៅតាមវិទ្យាល័យធំៗ ទាំងបួនរបស់ខ្លួន Chavez, Edison, Franklin, Stagg) ។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងនេះត្រូវបានសម្របសម្រួលដោយបុគ្គលិកនិងអ្នកផ្តល់សេវាពី SUSD ពីអង្គការផ្តោតលើសហគមន៍។

ក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាពីចម្ងាយមជ្ឈមណ្ឌលនឹងផ្តល់ជូននូវសេវាកម្ម Telehealth ដែលរួមមានការផ្តល់ប្រឹក្សាការគ្រប់គ្រងករណីនៃបញ្ហាសុខភាពនិងថ្នាំការបញ្ឈប់និងការរំលោភបំពានសារធាតុគ្រឿងញៀនការប្រឹក្សាការគ្រប់គ្រងកំហឹងការអប់រំសុខភាពនិងជំនួយផ្សេងៗទៀត, ការជួយសង្គ្រោះភ្លាមៗ, ការវាយតម្លៃសុខភាពនិងរូបវន្តកិច្ចការមានផងដែរ។

មជ្ឈមណ្ឌលសុខភាពល្អធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅសាលា SUSD និងគ្រូពេទ្យសុខភាពផ្លូវចិត្តដើម្បីដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការរបស់សិស្ស។ ការបញ្ជូនក៏អាចត្រូវបានធ្វើឡើងដោយគ្រូ ឪពុកម្តាយនិងអ្នកដទៃទៀត។ មនុស្សពេញវ័យដែលពាក់ព័ន្ធ។ ការបញ្ជូនខ្លួនសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្តនិងស្វាគមន៍។

ចូលមើលគេហទំព័រសម្រាប់វិទ្យាល័យរបស់អ្នកហើយចុចលើគេហទំព័រមជ្ឈមណ្ឌលសុខភាព ឬទូរស័ព្ទទៅលេខ 209-471 - 8679 សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម។

កម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា និងសកម្មភាពសិក្សា បន្ថែម



កម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា

កម្មវិធី STEP Up ក្រៅម៉ោងសិក្សា នឹងផ្តល់នូវសកម្មភាពសិក្សាពិចម្រាយដល់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ។ ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសាលាក្រោយមកដល់។

អត្តពលកម្មនៅវិទ្យាល័យ

សហព័ន្ធអប់រំកាយវិការ California (CIF) បានប្តេជ្ញាសហការជាមួយផ្នែកទាំង 10 ក្នុងរដ្ឋថាអត្តពលកម្មផ្អែកលើការអប់រំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021 និងចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងរដូវកាលនៃការផ្លាស់ប្តូរកាលវិភាគកីឡា។ គេរំពឹងថាកាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមនៃផ្នែកភាគច្រើននឹងចាប់ផ្តើមនៅខែធ្នូឆ្នាំ 2020 ឬខែមករាឆ្នាំ 2021 ។

យើងកំពុងតាមដានការណែនាំនិងគោលការណ៍ណែនាំដែលបានចេញផ្សាយជាបន្តបន្ទាប់ពីការិយាល័យរបស់អភិបាលខេត្ត, មន្ទីរអប់រំរដ្ឋ California មន្ទីរសុខាភិបាលសាធារណៈ រដ្ឋ California, និងមន្ទីរសុខាភិបាលក្នុងតំបន់ និងភ្នាក់ងារនានាក្នុងតំបន់ការណែនាំ និងគោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះ។ នៅពេលគោលការណ៍ណែនាំទាំងនេះផ្លាស់ប្តូរយើងនឹងទំនាក់ទំនងទៅកាន់គ្រួសារវិទ្យាល័យទាំងអស់។

ការណែនាំសម្រាប់លក្ខខណ្ឌ និងការហ្វឹកហ្វឺនអត្តពលកម្មពិចម្រាយជាបណ្តោះអាសន្នការណែនាំនេះគឺអាចអនុវត្តបានទៅលើក្រុមការងារពាក់ព័ន្ធនឹងសាលារៀននិងមិនមែនសាលារៀនទាំងអស់។ ក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDPH) បានផ្តល់ការបញ្ជាក់ថាការហ្វឹកហ្វឺនមិនប៉ះពាល់ជាមួយនឹងការរក្សាគន្លាតរាងកាយគឺឥឡូវត្រូវបានអនុញ្ញាតក្នុងបណ្តាខោនធីដែលមានភាពមិនស្របគ្នា ហើយបានអនុញ្ញាតឱ្យក្លឹបហាត់ប្រាណនិងកន្លែងកាយសម្ព័ន្ធផ្សេងទៀតអាចបើកបាន។ សកម្មភាពទាំងនេះត្រូវតែបានប្រព្រឹត្តដោយអនុលោមតាមការណែនាំរបស់មណ្ឌលកាយសម្ព័ន្ធដែលអាចរកបាននៅ covid19.ca.gov/pdf/guidance-fitness.pdf។

ចូលរួមជាមួយ SUSD៖ ព័ត៌មានការចុះឈ្មោះ



ការចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់មត្តេយ្យ

ការចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់មត្តេយ្យតាមអ៊ិនធឺណិត មាននៅលើគេហទំព័រ bit.ly/SUSDpreschool។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម ទាក់ទងនាយកដ្ឋានមត្តេយ្យតាមរយៈលេខ (209) 933 -7380 ext. 1383 ឬចូលមើលគេហទំព័ររបស់មណ្ឌលសិក្សាយើង bit.ly/SUSDpreKinfo.

ការចុះឈ្មោះសិស្ស មត្តេយ្យ TK-ថ្នាក់ 12 សម្រាប់សិស្សទាំងអស់

នាយកដ្ឋានចុះឈ្មោះចូលរៀនកណ្តាលកំពុងធ្វើការចុះឈ្មោះតាមអ៊ិនធឺណិត ការស្នើសុំផ្ទេរនិងដោះស្រាយការផ្លាស់ប្តូរ។ យើងលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងដល់ក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ដែលទើបនឹងមកថ្មីឬត្រឡប់មកពីមណ្ឌលសិក្សាផ្សេងទៀតមកសាលា SUSD ដើម្បីចុះឈ្មោះតាមអ៊ិនធឺណិត នៅពេលនេះ។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកគឺជាសិស្សដែលត្រឡប់មកសាលារៀននៅសាលាបង្រួបបង្រួមទីក្រុងស្តុកតុងឬថ្មីអ្នកអាចចាប់ផ្តើមដំណើរការចុះឈ្មោះដោយចូលមើលការចុះឈ្មោះរបស់យើងតាមគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/enroll សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម ឬមានសំណួរ សូមទូរស័ព្ទ(209) 933-7028 ឬអ៊ីមែល enrollment@stocktonusd.net.

ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅកណ្តាលបើកសម្រាប់ការចុះឈ្មោះដោយការតែងតាំងសម្រាប់តែថ្នាក់ TK-12 សម្រាប់គ្រួសារទាំងនោះដែលត្រូវការការគាំទ្របន្ថែមជាមួយនឹងការចុះឈ្មោះ។ សូមអ៊ីមែល enrollment@stocktonusd.net ឬហៅ (209) 933 -7028 ext 0 ដើម្បីកំណត់ពេលណាត់ជួប។ ដោយសារតែចំនួនកំណត់នៃការណាត់ជួបដែលបានបម្រុងទុកក្នុងមួយថ្ងៃឪពុកម្តាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចុះឈ្មោះនៅលើអ៊ិនធឺណិត។

សាលារៀនសម្រាប់មនុស្សធំ

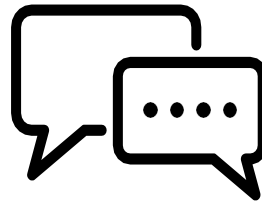
ការចុះឈ្មោះតាមអ៊ិនធឺណិត មាននៅលើគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/SchoolForAdults សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមទាក់ទងសាលាតាមលេខ (209) 933 -7455.

សៀវភៅតាមដានការសិក្សាសិស្ស

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការការទទួលបានកំណត់ត្រាសិស្ស ឬច្បាប់ចម្លងនៃព្រឹត្តិប័ត្រពិន្ទុ, សូមទំនាក់ទំនង cwarequest@stocktonusd ។ សុទ្ធជាមួយទៅលេខ 933-7020 x. 2283 ។ អ្នកក៏អាចស្នើសុំព្រឹត្តិប័ត្រពិន្ទុដោយចូលទៅកាន់គេហទំព័រកំណត់ត្រាសិស្សរបស់យើងតាមរយៈគេហទំព័រ www.stocktonusd.net/Page/419។ បច្ចុប្បន្ន សិស្សសាលាវិទ្យាល័យ អាចស្នើសុំសំណើចម្លងនៃឯកសារអេឡិចត្រូនិកដោយប្រើព័ត៌មានចូលគណនី Xello របស់ពួកគេដែលអាចទទួលបានដោយទាក់ទងអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់ពួកគេ។

ការទំនាក់ទំនង៖

របៀបដែលអ្នកអាចទទួលបាន ព័ត៌មានពីមណ្ឌលសិក្សា



SUSD ប្តេជ្ញារក្សាសិស្សានុសិស្សគ្រួសារនិងបុគ្គលិកឱ្យទទួលបានព័ត៌មាន ជំងឺកូវីដ-19 យើងនឹងប្រើបណ្តាញខាងក្រោម ដើម្បីផ្តល់បច្ចុប្បន្នភាពទាន់ហេតុការណ៍និងត្រឹម ត្រូវដល់សហគមន៍របស់យើង៖

1

គេហទំព័រ

សូមចូលទស្សនាគេហទំព័ររបស់យើងតាមរយៈ www.stocktonusd.net

2

ការហៅតាមទូរស័ព្ទ & អ៊ីមែល

រាល់ការទំនាក់ទំនងនឹងត្រូវបានធ្វើតាមវិធីនេះ

3

បណ្តាញសង្គម

សូមតាមដានគណនីហ្វេសប៊ុក Twitter និង Instagram ផ្លូវការរបស់យើងនៅ [@StocktonUnified](https://twitter.com/StocktonUnified)

4

កម្មវិធីទូរស័ព្ទដៃ STOCKTON UNIFIED

ទទួលបានការជូនដំណឹងជំរុញដោយផ្ទាល់ពីមណ្ឌលសិក្សា។ អាចរកបានដោយឥតគិតថ្លៃនៅក្នុងហាង Apple ឬ Google App ។

5

សំបុត្រប្រៃសណីយ៍

ការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពសំខាន់ៗអាចត្រូវបានធ្វើតាមរូបវិទ្យាទៅអាសយដ្ឋាននៅលើឯកសារ។

6

ព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន SUSD CONNECTS

ជាវព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មាន SUSD Connects អេឡិចត្រូនិចតាមរយៈ www.stocktonusd.net/subscribe

7

PEACHJAR

សំបុត្រនិងប័ណ្ណផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាននឹងត្រូវបានធ្វើតាមអាសយដ្ឋានអ៊ីមែលទៅក្រុមគ្រួសារដែលមាននៅក្នុងឯកសារ។

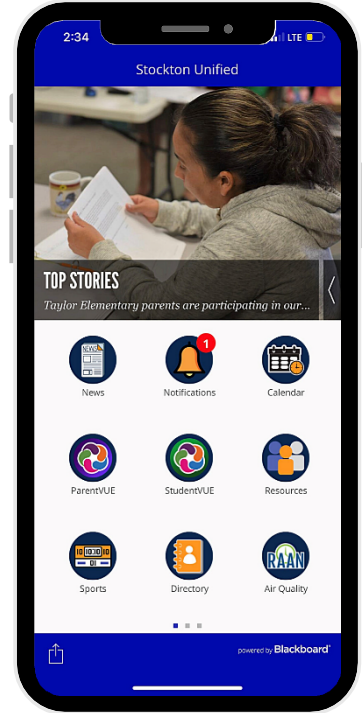
ប្រភពផ្លូវការតែមួយគត់នៃព័ត៌មានរបស់ SUSD ត្រូវបានរាយខាងលើ។

*សាលារៀនអាចប្រើឧបករណ៍បន្ថែមដើម្បីទំនាក់ទំនងជាមួយគ្រួសារនិងសិស្ស។

ទាញយកថ្ងៃនេះ៖
 កម្មវិធីទូរស័ព្ទដៃ
**STOCKTON
 UNIFIED**

ចូលរួមជាមួយគ្រួសារ SUSD រាប់ពាន់គ្រួសារដោយ
 ទាញយកកម្មវិធី **Stockton Unified Mobile App!**

ទាញយកកម្មវិធីរបស់យើងនៅថ្ងៃនេះដើម្បីទទួលបានការ
 ជូនដំណឹងពីមណ្ឌលសិក្សានិងសាលារៀនរបស់អ្នកភ្លាមៗ
 ទៅឧបករណ៍ចល័តរបស់អ្នក! អ្នកក៏នឹងមានភាពងាយ
 ស្រួលក្នុងការចូលមើលគេហទំព័រ ParentVue,
 ប្រតិទិនសាលារៀន, ធនធាន និងអ្វីៗជាច្រើនទៀត!



Scan this code with your camera for download



ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយវាជួយខ្ញុំឱ្យតាមដានរាល់
 ព័ត៌មានការប្រកាសព្រឹត្តិការណ៍និងការប្រជុំ។ វា
 ជាកន្លែងដែលខ្ញុំទៅរកចម្លើយខ្លះចំពោះសំណួរ
 របស់ខ្ញុំ។

- Joumana El Rajabi Hasem



កម្មវិធីទូរស័ព្ទចល័ត SUSD ផ្តល់ឱ្យខ្ញុំនូវព័ត៌មាន
 ទាំងអស់ដែលខ្ញុំត្រូវការនៅក្នុងកន្លែងតែមួយ! មិន
 ចាំបាច់ឆ្លងកាត់គេហទំព័រផ្សេងៗទេ។ វាថែមទាំង
 មានតំណភ្ជាប់បណ្តាញសង្គមផ្សេងៗផងដែរ!

- Monique Guerrero



សិស្ស និងគ្រូបង្រៀន

ធនធានអំឡុងពេលរៀន តាមប្រព័ន្ធអ៊ីនធឺណិត



ដើម្បីមើលធនធានបន្ថែម (រួមទាំងធនធានសម្រាប់សុខភាពសុខភាពផ្លូវចិត្តការរៀនតាមអ៊ីនធឺណិត ការងារ និងប្រាក់ចំណូលជាដើម) សូមចូលមើលគេហទំព័ររបស់យើង www.stocktonusd.net/resources.

ធនធានក្នុងការថែទាំសុខភាព

ការធ្វើតេស្តរកជំងឺកូវីដ-19 ដោយឥតគិតថ្លៃ

កម្មវិធីមូលដ្ឋានគ្រឹះជំងឺកូវីដ-19 គឺជាកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីពង្រីកលទ្ធភាពទទួលបានការពិនិត្យ និងការធ្វើតេស្ត ជំងឺកូវីដ-19 ។ ការធ្វើតេស្តនេះអាចរកបានសម្រាប់មនុស្សទាំងអស់នៅខោនធី San Sanaquin សូម្បីតែអ្នកដែលមិនបង្ហាញរោគសញ្ញាក៏ដោយ។ ដើម្បីកំណត់ពេលវេលាណាមួយនៅមន្ទីរពេទ្យទូទៅ San Joaquin សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រនេះ: www.projectbaseline.com.

គ្លីនិកខោនធី San Joaquin

មានគ្លីនិកនៅទូទាំងមណ្ឌលសិក្សាដែលនឹងផ្តល់ការថែទាំដល់គ្រួសារ។ ស្វែងយល់បន្ថែមដោយចូលទៅកាន់គេហទំព័រ bit.ly/391F3c7.

សេវាកម្មសុខភាពសាធារណៈខោនធី San Joaquin

សេវាកម្មសុខភាពសាធារណៈសាន់ចូអាគីជីន (PHS) និងដៃគូរបស់ខ្លួនកំពុងរៀបចំផែនការ និងត្រៀមសំរាប់ការរីករាលដាលសក្តានុពលនៃ COVID-19 ហើយនឹងអោយអ្នកធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព។ PHS កំពុងតាមដានស្ថានភាពដែលមានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័សនិងមានផែនការនិងពិធីសារនានាក្នុងករណីដែលយើងត្រូវការដើម្បីអនុវត្តវាយិធានាបានរៀបចំដើម្បីធ្វើដូច្នោះ។ មើលព័ត៌មានចុងក្រោយពីខោនធី San Joaquin តាមគេហទំព័រ www.sjcphs.org/coronavirus.aspx.

ធនធានក្នុងការថែទាំកុមារ

មជ្ឈមណ្ឌលធនធានគ្រួសារ និងមន្ទីរពេទ្យបង្អែក

ប្រសិនបើអ្នកជាបុគ្គលិកថែទាំសុខភាពអ្នកឆ្លើយតបផ្ទាល់មាត់ឬបុគ្គលិកសេវាកម្មចាំបាច់ណាមួយ ហើយត្រូវការជំនួយក្នុងការមើលថែកុមារការថែរក្សាកុមារគ្រួសារដែលមានលក្ខណៈពិសេសគឺជាជម្រើសដ៏ល្អ - ជាពិសេសផ្ទះថែទាំគ្រួសារជាកន្លែងតូចជាង និងជាជម្រើសល្អសម្រាប់គម្លាតសង្គម។ អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំកុមារជាច្រើនកំពុងទទួលយកកុមារថ្មីៗ។ មជ្ឈមណ្ឌលធនធាននិងមណ្ឌលគ្រួសារផ្តល់នូវការបញ្ជូនជំនាញវិជ្ជាជីវៈ (ឥតគិតថ្លៃ) អ្នកផ្តល់សេវាថែទាំកុមារដែលមានសិទ្ធិរស់នៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា។ អ្នកអាចទូរស័ព្ទ (209) 461 -2908 ឬចូលមើល www.ftresj.org សម្រាប់ការបញ្ជូន។



Eleni Richards



Patricio Molo



Nicolette Gonzaba



Stockton Unified School District
Since 1852

701 N. Madison St.
Stockton, CA 95202
ទូរស័ព្ទ: (209) 933-7000
www.stocktonusd.net

Brian Biedermann, នាយកសាលាបណ្តុះអាសន្ន

ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល **Stockton Unified**

Kathy Garcia, *President*

Maria Mendez, *Vice President*

Cecilia Mendez, *Clerk*

Angel Ann Flores

Lange P. Luntao

Scot McBrian

Candelaria Vargas

បោះពុម្ពផ្សាយដោយ:

